

一般社団法人日本学校保健学会 第69回学術大会 プログラム

2023年11月10日(金), 11日(土), 12日(日)

一般社団法人 日本学校保健学会 第69回学術大会プログラム

メインテーマ

「新たな時代に向けた学校保健の再考と創造—広く、深く、そして豊かに—」

11月11日(土)

※以下、*印のあるプログラムは、学術大会終了後、11月22日(水)～12月13日(水)までオンデマンド配信の予定です。

【**大会長講演**】 9:00～9:45 A会場(3号館1階 宮代ホール) *

「新たな時代に向けた学校保健の再考と創造」

演者: 植田 誠治(聖心女子大学), 座長: 伊藤 武彦(岡山大学)

【**名誉会員推載式, 学会賞・学会奨励賞表彰式, 報告会**】 9:50～10:20 A会場(3号館1階 宮代ホール) *

【**メインシンポジウム**】 10:30～12:20 A会場(3号館1階 宮代ホール) *

「新たな時代に向けた学校保健の再考と創造～今, そしてこれからの時代における課題を整理する～」

コーディネーター: 神前 裕子(聖心女子大学), 物部 博文(横浜国立大学)

シンポジスト: 野井 真吾(日本体育大学), 戸部 秀之(埼玉大学), 弓倉 整((公財)日本学校保健会専務理事, 弓倉医院院長), 後藤美智子(川崎市立戸手小学校校長)

指定討論者: 大沼久美子(女子栄養大学), 高橋 浩之(千葉大学名誉教授)

【**ランチョンセミナー①**】 12:30～13:20 B会場(1号館2階 203教室)

「健やかな日々を送るために～児童生徒の概日リズム障害の様態とその対応～」

演者: 小保内俊雅(東京都立多摩北部医療センター 小児科部長)

座長: 佐見由紀子(東京学芸大学)

協賛: ノーベルファーマ株式会社

【**ランチョンセミナー②**】 12:30～13:20 F会場(3号館3階 332教室)

「電磁過敏症って本当にあるの?—WHOの見解を紹介します—」

演者: 大久保千代次(一般財団法人電気安全環境研究所電磁界情報センター 所長)

座長: 高田 雄史(一般財団法人電気安全環境研究所電磁界情報センター 所長代理)

協賛: 一般社団法人電気安全環境研究所電磁界情報センター

【**シンポジウム①**】 13:20～15:00 A会場(3号館1階 宮代ホール) *

「保健授業の可能性を探る」

コーディネーター: 上地 勝(茨城大学), 片岡 千恵(筑波大学)

シンポジスト: 長岡 知(順天堂大学), 益川 弘如(聖心女子大学), 井上 典之(早稲田大学)

【**教育講演①**】 14:20～15:20 B会場(1号館2階 203教室)

「情報社会に育つ子どもたち—インターネットへの依存を中心に—」

講師: 戸部 秀之(埼玉大学), 座長: 黒川 修行(宮城教育大学)

【学会企画研究発表】 15:10~16:20 A会場 (3号館1階 宮代ホール) *

座長: 後和 美朝 (摂南大学), 笠井 直美 (新潟大学)

「児童生徒のSNSトラブルを予防するためのケースメソッド教育の開発と実践」

演者: 北澤 武 (東京学芸大学)

「女子高校生に対するがんリテラシー教育の実施と効果の検証」

演者: 角田 紘子 (東京医科歯科大学大学院)

「情報リテラシーと青少年の健康行動との関連」

演者: 宋 昇勲 (東京グローバルビジネス専門学校)

【保健教育改革委員会ラウンドテーブル】 15:30~17:40 B会場 (1号館2階 203教室)

「現在の保健教育の課題を整理する」

司会: 七木田文彦 (埼玉大学), 大澤 功 (愛知学院大学)

発表者: 高橋 浩之 (千葉大学名誉教授), 小浜 明 (仙台大学), 金子 元貴 (千葉県立流山おおたかの森高等学校), 佐見由紀子 (東京学芸大学)

【学会賞・学会奨励賞受賞講演】 16:30~17:40 A会場 (3号館1階 宮代ホール) *

学会賞 「Developing a Scale to Assess Daily Health Behaviors and Perceptions among Junior High School Students」

演者: 足立 節江 (丹波市立柏原中学校)

学会奨励賞 「小学校における口腔内写真を活用した個別の歯磨き指導効果の検討」

演者: 松田 朋生 (千葉県立大網高等学校)

座長: 羽賀 将衛 (北海道教育大学)

【ワークショップ①】 15:30~17:00 F会場 (3号館3階 332教室)

「生徒中心型保健授業づくり」講師: 杉山 正明 (星槎大学)

【ワークショップ②】 15:30~17:00 G会場 (3号館3階 333教室)

「外部講師を活用したがん教育」講師: 助友 裕子 (日本女子体育大学)

【一般口演】 13:30~14:30, 14:35~15:20, 15:25~16:25, 16:30~17:15

C会場 (1号館2階 205教室), D会場 (1号館3階 311教室), E会場 (1号館3階 312教室)

【ポスター発表】 閲覧9:00~13:00, 質疑応答14:00~16:00 マリアンホール2階**【企業展示】** 9:00~18:00 マリアンホール2階**【会員情報交換会】** 18:10~20:00 聖心女子大学4号館La Mensa jasmin (<https://lmj.tokyo/>)**11月12日(日)****【シンポジウム②】** 9:00~11:10 A会場 (3号館1階 宮代ホール) *

「新たな時代の養護教諭の専門性と保健室の機能」

■第1部: 「個別最適な支援を目指した保健室経営—学校保健情報のICT化を見据えて—」

9:00~10:05

座長: 大沼久美子 (女子栄養大学)

シンポジスト: 板垣 翔大 (宮城教育大学), 松崎 美枝 (文部科学省初等中等局健康教育・食育課 健康教育調査官)

■第2部：「MHL教育と支援体制づくり－養護教諭だからできること－」10：05～11：10

座長：佐々木 司（東京大学）

シンポジスト：澤村 文香（埼玉県教育局県立学校部保健体育課指導主事），原 洋子（文京区立明化小学校副校長），河村のり子（こども家庭庁支援局虐待防止対策課長）

【ラウンドテーブル②】9：10～10：40 B会場（1号館2階 203教室）

「性に関する保健授業の検討～中学・高校の授業動画を基にして～」

コーディネーター：植田 誠治（聖心女子大学），横嶋 剛（文部科学省 健康教育調査官）

【教育講演②】11：20～12：20 A会場（3号館1階 宮代ホール）*

「発達障害児の学習困難と学校づくり・授業づくりの課題」

講師：新井 英靖（茨城大学），座長：欠ノ下郁子（神奈川工科大学）

【教育講演③】11：20～12：20 B会場（1号館2階 203教室）

「がんになった親をもつ子どもたちへのケア」

講師：小林真理子（聖心女子大学），座長：鈴江 毅（静岡大学）

【ランチョンセミナー③】12：30～13：20 C会場（1号館2階 205教室）

「健康まんが活用による子どもが楽しく学ぶ健康学習推進提案」

モデレーター：田代 桂子，伊藤 玲佳，山田 宗資（大塚ホールディングス株式会社）

協賛：大塚ホールディングス株式会社

【ランチョンセミナー④】12：30～13：20 F会場（3号館3階 332教室）

「自分を大切にし、違いを認め、選択肢を知り、自分で決める HPVワクチンで学ぶ～包括的性教育とは～」

演者：高橋 幸子（埼玉医科大学）

モデレーター：太田 文夫（おおた小児科）

協賛：MSD株式会社メディカルアフェアーズ部門

【教育講演④】13：30～14：30 A会場（3号館1階 宮代ホール）*

「こころの声と言葉になる～院内学級の子もたちが教えてくれた大切なこと～」

講師：副島 賢和（昭和大学），座長：竹鼻ゆかり（東京学芸大学）

【教育講演⑤】14：40～15：40 A会場（3号館1階 宮代ホール）*

「コロナ禍で考える！子どもの『育ち』と『学び』」

講師：野井 真吾（日本体育大学），座長：鹿野 晶子（日本体育大学）

【編集委員会企画ワークショップ】10：50～12：20 D会場（1号館3階 311教室）*

「知っておきたい査読のポイント－査読者は論文の何を見ているのか－」

講師：高倉 実（琉球大学），コーディネーター：宮井 信行（和歌山県立医科大学），竹鼻ゆかり（東京学芸大学），森田 一三（日本赤十字豊田看護大学）

【国際交流委員会企画シンポジウム】13：30～14：30 D会場（1号館3階 311教室）*

「カンボジアにおける学校保健導入の動向と課題－SHCCの取り組みから－」

講師：朝倉 隆司（東京学芸大学名誉教授），座長：佐々木 司（東京大学），山縣然太郎（山梨大学）

【ワークショップ③】14：00～16：30 F会場（3号館3階 332教室）

「CARE：行動療法を基にした子どもとの温かな関係を築くコミュニケーション方法」

講師：細金 奈奈（愛育クリニック）

※人数制限があります（32名）。学術大会ホームページから事前に参加のお申し込みをしていただきます。詳細は、学術大会ホームページをご覧ください。

【ワークショップ④】 14:00～15:30 G会場 (3号館3階 333教室)

「保健授業と教材」

講師：石井 里佳 (東京福祉大学), 須田 有乙 (桐蔭学園中等教育学校)

【一般口演】 9:30～10:15, 10:20～11:05, 13:30～14:30, 14:35～15:20

H会場 (3号館4階 340教室), I会場 (3号館4階 342教室), J会場 (3号館4階 343教室)

【ポスター発表】 閲覧9:00～13:00, 質疑応答14:00～16:00 マリアンホール2階

【企業展示】 9:00～16:00 マリアンホール2階

【若手の会】 16:00～17:00 G会場 (3号館3階 333教室)

【自由集会】 16:00～17:00 D会場 (1号館3階 311教室)

「学びましょう! 『養護教諭の倫理綱領』について」

一般社団法人日本養護教諭教育学会理事会

【一般演題・口演】

11月11日(土)

13:30~14:30 C会場(1号館2階205)

【健康管理, 疾病予防1】

座長 福田 博美(愛知教育大学)

0-001 中学生女子のHPVワクチン接種状況

○木村 奈々 (慶應義塾大学保健管理センター)

0-003 小学校における感染リスクの可視化—病原体伝播の推定手法の開発と衛生行動の評価—

○瀧沢 岳 (ライオン株式会社)

13:30~14:30 D会場(1号館3階311)

【養護教諭, 保健室1】

座長 下村 淳子(愛知学院大学)

0-004 養護教諭と教諭の協働尺度の作成とその検証—養護教諭の全国Web調査を通して—

○齊藤理砂子 (淑徳大学 総合福祉学部 教育福祉学科)

0-005 養護教諭の立場からみたヤングケアラー対応の役割

○森東 美和 (徳島市国府小学校)

0-006 学生の自己評価に基づく到達度を踏まえた養護教諭養成課程コアカリキュラム(養大協版)2020の活用方法

○今野 洋子 (北翔大学 教育文化学部 教育学科)

0-007 養護教諭による教員の健康管理への関与とその困難点

○鈴木 雅子 (帝京大学大学院 公衆衛生学研究科)

13:30~14:30 E会場(1号館3階312)

【国際学校保健1】

座長 国土 将平(中京大学)

0-008 養護教諭からみた外国につながる児童生徒を取り巻く課題~健康ならびに生活に着目して

○竹鼻ゆかり (東京学芸大学 芸術スポーツ科学系 養護教育講座)

0-009 カンボジアの教員養成系大学生の主観的健康感・健康安全行動・ヘルスリテラシー~性別, 経済状況による差の検討~

○上野真理恵 (東京学芸大学 学務部国際課)

0-010 ブラジル人学校教職員が行う子どもへの健康支援のプロセス

○小原 成美 (高崎健康福祉大学 保健医療学部 看護学科)

14:35~15:20 C会場(1号館2階205)

【健康管理, 疾病予防2】

座長 内山 有子(東洋大学)

- 0-011 小学校における医療的ケア児受け入れのための課題と支援—養護教諭へのアンケート調査の結果から—
○齋藤 千景 (埼玉大学 教育学部 学校保健学講座)
- 0-012 大人の行動変容を促す小学校がん教育の実践—がん予防の新たなアプローチ—
○岡崎 真咲 (順天堂大学大学院 免疫診断学講座)
- 0-013 児童生徒の尿中ナトリウム/カリウム比と関連する家族・生活背景及び本人の食習慣
○石原 真穂 (大阪大学大学院医学系研究科公衆衛生学)

14:35~15:20 D会場(1号館3階311)

【養護教諭, 保健室2】

座長 三森 寧子(千葉大学)

- 0-014 新型コロナウイルス感染症流行の小中学生の身体発育への影響と保健室利用の変化 —養護教諭への調査から—
○中島 義実 (福岡教育大学 教育心理研究ユニット)
- 0-015 私立A小学校, B中学校におけるコロナ禍の週別傷害件数の動向:保健室来室記録を基に
○佐藤 海音 (日本体育大学 大学院 体育学研究科 体育学専攻)
- 0-016 性のあり方を性的指向と性自認でとらえる教員研修の効果—クィア・ペタゴジーに視点を当てて—
○城所 美和 (愛知教育大学 教職大学院)

14:35~15:20 E会場(1号館3階312)

【国際学校保健2】

座長 竹鼻ゆかり(東京学芸大学)

- 0-017 養護教諭/スクールナースの国際的研究交流の機会の現状と展望—SNIを中心に—
○面澤 和子 (前弘前大学)
- 0-018 ネパール国高等教育期間における学校保健ならびに保健教育担当教員のコンピテンシー—非感染性疾患に関わる教育を事例として—
○國土 将平 (中京大学 スポーツ科学部)

15:25~16:25 C会場(1号館2階205)

【性, エイズ】

座長 久保 元芳(宇都宮大学)

- 0-019 プログラム化された性教育と性感染症発生率, 人工妊娠中絶率の関係
○池田 行宏 (近畿大学 医学部 医学科)

- 0-020 中学校性教育の有効性の向上のための学校と外部講師との連携実態
○森本 雅子 (兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 人間発達教育専攻)
- 0-021 幼児期における「生命(いのち)の安全教育」に関する現状と課題
○鈴木 美優 (茨城大学 大学院 教育学研究科 教育実践高度化専攻)
- 0-022 教員志望学生の性に関する指導についての意識の実態
○芳賀智江梨 (東京学芸大学 教育学研究科 教育実践専門職高度化専攻)

15:25~16:25 D会場(1号館3階311)

【メンタルヘルス1】

座長 宮城 政也(琉球大学)

- 0-023 メンタルヘルス・リテラシーを高めるための学校精神保健教育の国内外の動向
○小川 光江 (筑波大学大学院 人間総合科学学術院 ヒューマンケア科学学位プログラム 博士
後期課程)
- 0-024 青森県A市内の中学生における抑うつ状態とストレスコーピングの関連
○中野 結貴 (北星学園大学社会福祉学研究科社会福祉学専攻修士課程)
- 0-025 子どものWEBストレスチェックと継続的支援
○土屋 綾子 (大阪大学大学院 大阪大学・金沢大学・浜松医科大学・千葉大学・福井大学 連合
小児発達学研究科 千葉校)

15:25~16:25 E会場(1号館3階312)

【食, 食育】

座長 笠巻 純一(新潟大学)

- 0-026 栄養教諭および学校栄養職員の所属校における食に関する指導の実施状況
○寺本 ミユキ (尚絅大学 生活科学部 栄養科学科)
- 0-027 「学校給食における食物アレルギー対応指針」に基づいた対応の現状と課題
○岸根 美絵 (川越町立川越北小学校)
- 0-028 中学3年生を対象としたストレス対処を取り入れた食育プログラムの実践
○岩本 紗奈 (大阪公立大学大学院 生活科学研究科 食栄養学分野)
- 0-029 小中連携を見据えた小学6年生を対象とした朝食食育プログラムの実践: アンケートと朝食記録による
評価
○早見 直美 (大阪公立大学 生活科学研究科 食栄養学分野)

16:30~17:15 C会場(1号館2階205)

【発育, 発達】

座長 黒川 修行(宮城教育大学)

O-030 現行の子どもロコモチェックにおける問題点

○木戸 勇介 (和歌山県立医科大学 医学部 整形外科学講座)

O-031 子どもの運動器健診における片脚立ち上がりテストの有用性

○木戸 勇介 (和歌山県立医科大学 医学部 整形外科学講座)

O-032 教師の実感による子どものタブレット端末活用の学び・健康への影響: 小学校の担任教諭, 養護教諭へのインタビューを基に

○北村 優弥 (日本体育大学大学院 体育学研究科 博士後期課程 体育学専攻 体育科学 学位プログラム 身体体育・健康教育コース)

16:30~17:15 D会場(1号館3階311)

【健康相談, 健康相談活動, 保健指導】

座長 山田 玲子(北海道教育大学)

O-033 37年継続する「子どもの心と体のフレンドリートーク」

○金本佐地子 (横浜国立大学教育学部附属横浜小学校)

O-034 大学生の学校健康相談に対する意識と教職志望との関連

○星井 道代 (帝京大学)

16:30~17:15 E会場(1号館3階312)

【健康教育, ライフスキル1】

座長 岩田 英樹(金沢大学)

O-035 地域特性を活かした保健学習教材の開発—離島における取り組み—

○西村 千尋 (歩健学研究室・前長崎県立大学経済学部地域政策学科)

O-036 障がい者スポーツのボランティアが大学生に与える影響

○音成 陽子 (中村学園大学 流通科学部 流通科学科)

O-037 小学校高学年を対象とした睡眠教育プログラムの有効性の検討

○大脇 花奈 (あいち健康の森健康科学総合センター 健康開発部 健康教育課)

11月12日(日)

9:30~10:15 H会場(3号館4階340)

【環境, ESD】

座長 岡本 陽(愛知教育大学)

0-038 子どもの生活環境における受光状況の生活背景に関する検討

○湊谷 勇次 (日本体育大学大学院 体育学研究科 体育学専攻)

0-039 中学校普通教室における二酸化炭素濃度の経時的分布の観察

○脇本いづみ (兵庫教育大学連合学校教育学研究科教科教育実践学専攻)

0-062 大学生の外反母趾の関連要因

○大重 育美 (長崎県立大学シーボルト校 看護栄養学部 看護学科)

9:30~10:15 I会場(3号館4階342)

【その他】

座長 櫻井 勝(金沢医科大学)

0-040 運動部活動のガイドライン導入後の中学生の運動時間・心肺持久力の低下:全国調査の公表値を用いた分割時系列デザインによる検討

○桑原 恵介 (横浜市立大学 大学院データサイエンス研究科 ヘルスデータサイエンス専攻)

0-041 COVID-19パンデミック下における日本の児童青年の生活とストレスに関する縦断調査

○奥山 純子 (東北大学病院 リハビリテーション科)

0-042 学校における医療的ケア看護職員の活動とスクールナースのグローバルな潮流

○友松 郁子 (大阪大学 大学院 人間科学研究科)

10:20~11:05 H会場(3号館4階340)

【安全, 危機管理】

座長 笠次 良爾(奈良教育大学)

0-043 集団場面の傷病発生時における傷病者以外の児童に対する対応例の検討—教員を対象としたインタビュー予備調査の内容から—

○佐野 孝 (中京大学 スポーツ科学部 スポーツ教育学科)

0-044 中学校・高等学校保健体育教諭の心肺蘇生法授業に対する意識調査

○沖田 基佳 (茨城大学大学院 教育学研究科 教育実践高度化専攻 養護科学コース)

0-045 大学生に対する心肺蘇生法教育が心肺蘇生法に関する知識や意識に与える影響

○鮫田 瑠香 (東京学芸大学教職大学院)

10:20~11:05 I会場(3号館4階342)

【ヘルスプロモーション】

座長 樋口 善之(福岡教育大学)

0-046 高等学校2年生のがんリスク認知の関連要因—がん対策推進に資するがん教育事業評価のための全国調査データの解析—

○助友 裕子 (日本女子体育大学 体育学部 健康スポーツ学科)

0-047 中学生のレジリエンスと学童期の地域社会との関わり

○中川明日香 (日本女子体育大学大学院 スポーツ科学研究科)

0-048 小学生版スクール・エンゲージメント尺度の開発

○山岸 鮎実 (東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)

10:20~11:05 J会場(3号館4階343)

【原理, 歴史, 制度】

座長 七木田文彦(埼玉大学)

0-049 明治後期の教育学説における養護論の検討

○高橋 裕子 (天理大学体育学部・体育学研究科)

0-050 1970年代における「家庭科保健」の構想と実践

○近藤 雄大 (北海道大学大学院 教育学院)

0-051 15歳~17歳の健康教育は、いつ、どこで、誰が行うか?—目的・内容・根拠—

○鎌田 尚子 (元女子栄養大学教授)

13:30~14:30 H会場(3号館4階340)

【メンタルヘルス2】

座長 奥田紀久子(徳島大学)

0-052 学校の感染症対応における教師の負担感—属性や対応実施状況による違い—

○宮城 十子 (兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 人間発達教育専攻)

0-053 学校レベルの社会的要因と教員・児童生徒のメンタルヘルスの関係(研究プロトコル)

○中嶋圭一郎 (筑波大学人間総合科学学術院)

0-054 COVID-19下における大学生の学業成績とストレス及びソーシャルサポートの関連性の検討

○北川 浩基 (成城大学 研究機構事務室)

13:30~14:30 I会場(3号館4階342)

【保健教育1】

座長 青柳 直子(茨城大学)

0-056 知識構成型ジグソー法を用いた保健授業に関する研究の動向

○須田 有乙 (聖心女子大学大学院 文学研究科 人間科学専攻博士後期課程 教育研究領域)

- 0-055 個別保健指導再考(6) —ループリックの見なおし—
○宮口 智聡 (石川県輪島市立大屋小学校)
- 0-057 がん教育実施のための教材選定シート作成の試み
○山田 浩平 (愛知教育大学)
- 0-058 現代日本の文脈に即した「包括的な月経教育」の在り方の検討：文化人類学の視点から
○杉田 映理 (大阪大学 人間科学研究科 共生学系)

13:30~14:30 J会場(3号館4階343)

【健康教育, ライフスキル2】

座長 棟方 百熊(岡山大学)

- 0-060 小学校5年生及び中学1年生のいじめ目撃時の対処行動：実態及び心理社会的要因との関連性
○西岡 伸紀 (京都女子大学 発達教育学部 教育学科)
- 0-059 女子大学生におけるクラブ活動への所属状況や所属動機の検討
○金 美珍 (埼玉純真短期大学 こども学科)
- 0-061 A県における『包括的セクシュアリティ教育』の現状調査
○永吉 円 (四国大学 看護学部 看護学科)

14:35~15:20 H会場(3号館4階340)

【メンタルヘルス3】

座長 瀧澤 透(青森県立保健大学)

- 0-066 高等学校における精神科医療との連携の在り方 ～担任・管理職・養護・SSWの役割に注目して～
○齋藤 有志 (千葉県立流山高等学校)
- 0-065 精神科医療における高等学校との連携の在り方 ～SSWおよび精神保健福祉士の役割に注目して～
○谷本 直彦 (医療法人社団宙麦会 ひだクリニック)
- 0-067 不登校生徒の進路選択の現状と進路支援の方向性
○尾崎 典子 (香川大学 医学部 看護学科)

14:35~15:20 I会場(3号館4階342)

【保健教育2】

座長 山田 浩平(愛知教育大学)

- 0-002 学校保健従事者に知ってほしい希少疾患；遺伝性血管性浮腫(HAE)～実例と対応法～
○松山真樹子 (一般社団法人 遺伝性血管性浮腫診断コンソーシアム)
- 0-063 生活習慣病の罹患性の自覚, 予防の意欲と自信を高める保健教材の検討
○佐見由紀子 (東京学芸大学 教育学研究科)

- 0-064 不登校経験者を対象とした「からだ」の授業での担当教員の意識：インタビュー調査の結果を基に
○上野 亜海 (日本体育大学大学院 体育学研究科 体育学専攻)

14:35~15:20 J会場 (3号館4階343)

【健康教育, ライフスキル3】

座長 岡本 希 (兵庫教育大学)

- 0-068 大学生に対する体験的な活動を取り入れた健康意識の変化—フットプリンター体験前後でのからだの理解—
○岡田 卓也 (帝京大学 教育学部 初等教育学科 初等教育コース)
- 0-069 Australian Curriculumにおける保健に関するニューメラシー教育
○三好 知美 (東京大学医学部附属病院)
- 0-070 院内学級の現状と課題—T大学の学生と茨城県内公立小学校教員の比較から—
○保田彩唯美 (筑波大学大学院 人間総合科学学術院 人間総合科学研究群 障害科学学位プログラム)

【一般演題・ポスター】

11月11日(土)

14:00~16:00 マリアンホール2階

【健康管理, 疾病予防】

- P-002 GIGAスクール構想下における児童の生活習慣と健康問題との関連性
○田口 真穂 (横浜薬科大学 臨床薬学科 レギュラトリーサイエンス研究室)
- P-003 学校における動画を用いた熱中症予防啓発活動に関する実践報告
○康井 洋介 (慶應義塾大学 保健管理センター)
- P-004 小中学生の朝の健康観察結果の日常生活への活用—「1日の過ごし方について考えたこと」の自由記述の分析から—
○石井有美子 (徳島大学 大学院 医歯薬学研究部)
- P-005 A女子大学における「健康管理カルテ」の作成と配付—学生の自己管理能力向上をめざして—
○山田 恵 (西南女学院大学 助産別科)
- P-006 「健康を衛る(まもる)学校掃除マニュアル」の開発—感染症に強い社会をつくるために—
○鶴澤 京子 (千葉県立長生高等学校 定時制)

【喫煙, 飲酒, 薬物】

- P-007 中学校生徒の心の健康と市販薬のオーバードーズに関する認識調査 ~薬物乱用防止教育のあり方の検討1~
○安部 恵 (日本大学 薬学部 薬剤師教育センター)
- P-008 保護者, 教職員らの市販薬のオーバードーズに関する認識と子どもへの関わり方の調査 ~薬物乱用防止教育のあり方の検討2~
○安部 恵 (日本大学 薬学部 薬剤師教育センター)
- P-009 小学校高学年児童のヘルスリテラシーの実態と喫煙に関する関連要因
○奥田紀久子 (徳島大学 大学院 医歯薬学研究部)

【性, エイズ】

- P-010 哲学対話を用いた授業における「性の多様性」に関する意識変化
○柏木 睦月 (十文字学園女子大学 教育人文学部 心理学科)
- P-011 養護教諭が実施する高校生への性教育の実態と課題に関する文献レビュー
○中村 朋子 (兵庫大学 看護学部 看護学科)

- P-012 性的マイノリティへの嫌悪感を規定する要因に関する研究—社会的支配指向性・ジェンダー自尊心・社会感染不安に視点をあてて—
○田中 滉至 (九州共立大学 スポーツ学部)
- P-013 高校生の妊孕性教育に関する文献レビュー
○中村 朋子 (兵庫大学 看護学部 看護学科)
- P-014 特別支援学校における性に関する指導の現状とよりよい指導の在り方
○寺門 遼香 (茨城県銚田市立旭東小学校)

【健康教育, ライフスキル】

- P-015 受験期におけるストレスマネジメント教育はレジリエンス, 主観的健康感(自覚症状)に影響を与えるか
○宮城 政也 (琉球大学教育学部)
- P-016 看護学生を対象としたメンタルヘルスリテラシー教育プログラムの効果検証
○日下 桜子 (東京大学大学院 教育学研究科 身体教育学コース)
- P-017 小学生の視力低下防止に関する保護者の意識の実態
○藤本 華奈 (徳島大学 大学院 保健科学研究科)
- P-018 大学生のやせ願望と関連する生活習慣について
○後藤 知己 (熊本大学 大学院生命科学研究部 生涯健康教育学講座)
- P-019 高等学校におけるスポーツ外傷・障害予防教育の評価と課題
○山本 順子 (兵庫教育大学大学院 連合学校教育学研究科)
- P-020 中学生・高校生におけるがん教育経験の自覚によるがんの理解とイメージの違い
○福井 里美 (東京都立大学大学院 人間健康科学研究科 看護科学域)

【保健教育】

- P-021 生徒の主体的活動を導く保健授業の実践
○佐藤 道子 (茨城大学 教育学部 附属中学校)
- P-022 小学校での宿泊行事前等の性に関する指導の実態と男子児童への指導の検討
○岡山 睦美 (十文字学園女子大学)
- P-023 コロナ禍とアフターコロナでの養護教諭による保健教育の比較
○田邊 知世 (足利大学 看護学部 看護学科)
- P-024 GIGAスクール時代の生命と性の安全教育—ターゲット別動画コンテンツの作成—
○田岡 朋子 (東京学芸大学 附属竹早小学校)
- P-025 小学校養護教諭対象の保健授業への参画および授業の困難さに関するアンケート調査
○岡本 希 (兵庫教育大学 大学院学校教育研究科)

P-026 大学生の日常生活行動等とヘルスリテラシー及び保健教育との関連

○嶋田 楓希 (徳島大学 大学院 保健科学研究科)

P-027 がんに対する児童の意識の変化ー がん教育のねらいを共有することで拓ける, がん教育実践の可能性 ー

○岡崎 真咲 (順天堂大学大学院 免疫診断学講座)

P-028 米国における保健教育カリキュラム改訂の動向 ーNHES, カリフォルニア州, マサチューセッツ州における改訂の内容と方法ー

○植田 誠治 (聖心女子大学 現代教養学部 教育学科)

【健康相談, 健康相談活動, 保健指導】

P-029 養護教諭が行う健康相談におけるマトリクスとBPSモデルを応用した支援計画シートの開発と有効性 ー危機事例の試みー

○八木利津子 (桃山学院教育大学 人間教育学部 人間教育学科)

P-030 養護教諭の相談による支援に関する実践論の探究

○増本由紀子 (西南女学院大学)

P-031 国内における不登校生の母親の経験に関するスコーピングレビュー: テーマ分析を用いた知見の統合

○沖津 奈緒 (杏林大学 保健学部 健康福祉学科)

【養護教諭, 保健室】

P-033 養護教諭養成課程学生への事例を用いたフィジカルアセスメント教育の効果と課題

○山田 玲子 (北海道教育大学札幌校)

P-034 養護教諭が語る養護観に関する研究ー私立学校に勤める養護教諭に焦点を当ててー

○大越 美穂 (学習院初等科)

P-035 養護教諭養成課程卒業前学生のバイタルサインに対する観察技術, 正常・異常の判断, 養護実践に関する自信の程度

○葛西 敦子 (弘前大学 教育学部)

P-036 養護教諭養成課程学生への食物アレルギーの模擬事例を用いたフィジカルアセスメント教育の検討

○葛西 敦子 (弘前大学 教育学部)

P-037 看護師から転職した養護教諭の職業適応プロセス

○今村 智美 (江戸川区立瑞江小学校)

P-038 教材事例を活用した事例検討からみえた養護教諭のヤングケアラーへの気づきの視点と対応

○辻 京子 (香川大学)

【メンタルヘルス】

- P-039 「脱いじめ傍観者教育」動画教材に対する視線動向—視聴者の攻撃性による違い—
○五十嵐哲也 (愛知教育大学 学校教育講座)
- P-040 学校教員のメンタルヘルスと心理社会的要因(第一報) 気分・不安障害相当の心理的苦痛に関する検討
○星澤玲於奈 (京都教育大学大学院連合教職実践研究科)
- P-041 学校教員のメンタルヘルスと心理社会的要因(第二報) ワーク・エンゲージメントに関する検討
○浅沼 徹 (京都教育大学)
- P-042 大学生の生活習慣がストレスコーピングに与える影響
○大益 史弘 (山形県立米沢栄養大学 健康栄養学部 健康栄養学科)
- P-043 教師が評定する学校環境と児童生徒のレジリエンスの関連
○原 郁水 (弘前大学教育学部教育保健講座)
- P-044 コロナ禍における生徒の自殺原因に関する日本と韓国の比較
○欠ノ下郁子 (神奈川工科大学 健康医療科学部)

【発育, 発達】

- P-045 ネパールタイ地方における子どもの発育(非菜食の上・中位カースト対象として)
○中西 純 (中京大学 スポーツ科学部 スポーツ健康科学科)
- P-046 私立小学校に在籍する子どもの新型コロナウイルス感染症禍による体格, 視力の変化: 東京私立初等学校協会の調査結果を基に
○中島 綾子 (文教大学附属小学校)
- P-047 児童生徒の接地足蹠面の形成の実態
○上田 恵子 (畿央大学 教育学部 現代教育学科)
- P-048 go/no-go課題における「抑制型」の生育歴の特徴: 小学1~6年生を対象として
○鹿野 晶子 (日本体育大学 体育学部)
- P-049 小学生における扁平足と身長・体重との関連
○森崎 武志 (筑波大学大学院 人間総合科学学術院 人間総合科学研究群 体育学学位プログラム 博士前期課程)

11月12日(日)

14:00~16:00 マリアンホール2階

【健康管理, 疾病予防】

- P-050 小学校における感染リスクの可視化 —ウイルス感染拡大要因と効果的な衛生行動の推定—
○菊池 脩太 (ライオン株式会社)
- P-051 小児がんを経験した子どもが復学後に直面する困難—入院中に予想していた学校生活と実際の相違—
○徳地 暢子 (香川大学 医学部 看護学科 小児看護学)
- P-052 通信制高校の生徒におけるレジリエンスと心理的ストレス反応の関連—オンラインゲーム依存度の高い生徒を対象に—
○坂本 洸朔 (日本経済大学 経済学部 商学科)
- P-053 学生の食品群別摂取状況と睡眠時間, 起床・就寝時刻との関連
○丸田 穂花 (新潟大学大学院現代社会文化研究科現代文化専攻)
- P-054 離島の学校における眼科健康診断の現状と保健管理上の課題
○米嶋美智子 (志學館大学 人間関係学部 心理臨床学科)
- P-055 保健室利用頻度から見る児童・生徒の身体違和感への対応
○新沼 正子 (安田女子大学 心理学部)

【健康教育, ライフスキル】

- P-056 予防教育科学に基づいた「あいさつ行動」促進プログラム(小学校1・2年生版)の開発と教育効果の検証
○原口さとみ (徳島市応神小学校)
- P-057 大学新入生の大学適応感とライフスキルについての横断的検討—新型コロナウイルス感染症拡大による影響—
○高山 昌子 (大阪国際大学 人間科学部 人間健康科学科)
- P-058 小学校の「がん教育」における特別な背景をもつ児童への配慮の現状と課題—医療者への期待と連携の検討—
○古屋 洋子 (帝京大学 医療技術学部 看護学科)
- P-059 放課後学習における地域ボランティアと学童の関係場面からみたライフスキル獲得にかかわるソーシャルキャピタルの形成過程
○諏澤 宏恵 (京都光華女子大学 健康科学部 看護学科)
- P-060 高等学校運動部のマネージャー支援に関する研究
○勅使河原彩乃 (女子栄養大学大学院 栄養学研究科 保健学専攻)

P-061 健康課題の解決能力の育成をめざす保健教育プログラムの開発—小4単元「体の発育・発達」における事前・事後評価結果より—
○筆野 元 (堺市立東三国丘小学校)

P-062 学校医による小中学生に向けた健康情報の提供
○内田 敬子 (慶應義塾大学 保健管理センター)

【養護教諭, 保健室】

P-063 「若手養護教諭のレジリエンス向上を目指す研修プログラム」開発—Cafe timeでの学び合い効果—
○阿部真理子 (北翔大学北方圏学術情報センター)

P-064 子どもの健康問題の変化と養護教諭の役割
○後藤 梨加 (新見公立大学大学院 健康科学研究科 看護学専攻)

P-065 小学校の養護教諭が実践する感染対策に関する文献検討
○有井 愛絵 (新見公立大学大学院 健康科学研究科 看護学専攻)

P-066 保健だよりの内容に関する分析—「感染症」に着目して—
○金山 結 (岡山大学 大学院 教育学研究科 教職実践専攻・福山市立赤坂小学校)

P-067 保健室における養護実践の学際的構造の可視化—養護実践記録システムの開発を通して—
○横島三和子 (大阪人間科学大学 人間科学部 子ども教育学科)

P-068 思春期の子どもの精神保健に関する養護教諭のリテラシー能力調査
○湯川充佑子 (東京大学 教育学研究科)

P-069 国立大学附属学校園の養護教諭が感じたコロナの影響と今後の課題 —テキストマイニングを用いた分析から—
○大関 智子 (東京学芸大学 附属特別支援学校)

P-070 スキルラダー WEB アンケート回答者の特徴
○高橋佐和子 (神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部 看護学科)

【学校保健組織活動, 関係職員】

P-071 地域に則した学校保健活動を目指して～離島保健室の取り組み～
○小林 久美 (帝京大学大学院公衆衛生学研究科)

【特別支援教育／インクルーシブ教育】

P-072 特別支援学校教員における医療的ケアの実態
○原 佳菜 (徳島大学 大学院 保健科学研究科 保健学専攻)

P-073 大学生の合理的配慮に関する意識について
○金城 尚義 (神奈川県立 茅ヶ崎支援学校)

【体力, 体格】

- P-074 大学生の自己肯定感に及ぼす影響—性別・体型変化経験に着目して—
○進藤 美沙 (兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 人間発達専攻)
- P-075 仙台市小学6年生の肥満度の分布の推移について (2003年から2022年まで)
○黒川 修行 (宮城教育大学 教職大学院)
- P-076 10年間における女子大学生の体格とダイエット実施の変化についての検討
○岸本菜々花 (京都女子大学 発達教育学部 教育学科 養護・福祉教育学専攻)
- P-077 全国体力調査を用いた持続的な体力・運動力指標のコホートの分析
○佐藤 碩人 (横浜国立大学 大学院教育学研究科 高度教職実践専攻)
- P-078 コロナ禍における子どもの体力・運動に対する保護者の意識・配慮の実態
○土岐 日和 (香川大学大学院 医学系研究科 看護学専攻)

【食, 食育】

- P-079 中学生の通塾状況と食生活, 食事内容, 健康状態との関連
○塩原 由香 (相模女子大学)

【歯科保健】

- P-080 個別最適な歯科保健教育への試み—客観的な口腔内疾患のリスク評価法の探索—
○町谷亜位子 (明海大学歯学部機能保存回復学講座オーラル・リハビリテーション学分野)

【ヘルスプロモーション】

- P-081 0県における幼児と保護者の生活習慣に関する研究1
○松井佳津子 (山陽学園短期大学 健康栄養学科)
- P-082 高校生の飲酒行動およびその社会経済格差と学校・近隣の集積的効力との関連
○高倉 実 (琉球大学医学部)
- P-083 0県における幼児と保護者の生活習慣に関する研究2
○田村 裕子 (山陽学園大学看護学部看護学科)
- P-084 保健室頻回来室生徒における不登校未然防止のための学校環境適応感の検討
○長谷 真 (熊本大学 教育学部)

【安全, 危機管理】

- P-085 地域と学校が協働する防犯コミュニティ活動の検討—地域ボランティアが求める共助内容からテキスト分析を踏まえて—
○八木利津子 (桃山学院教育大学 人間教育学部 人間教育学科)
- P-086 児童生徒の学校管理下における負傷疾病事故の分析—A市における日本スポーツ振興センターへの災害報告を通して—
○新開 奏恵 (宇部フロンティア大学 看護学部 看護学科)
- P-087 養護教諭における学校生活管理指導表の活用に関する文献的研究
○新谷 繭子 (国際医療福祉大学 保健医療学部 看護学科)
- P-088 養護教諭の学校危機管理への位置づけの実態と課題
○難波 知子 (川崎医療福祉大学 医療技術学部 健康体育学科)
- P-089 小学生対象の援助希求的態度の育成を題材とした指導案分析
○金田 仁子 (川崎医療福祉大学 医療技術学研究科 健康体育学専攻)
- P-090 学校内における食物アレルギー緊急時対応講習を行う講習者育成プログラムの開発
○岡本 陽 (愛知教育大学 教育学部 養護教育講座)

【環境, ESD】

- P-091 教員養成課程における学校環境測定実習の試み
○中川 雅智 (聖カタリナ大学)
- P-092 小学校の教室における自然換気及びエアコン使用下でのCO₂濃度による換気状況の評価
○芝池 雛 (京都女子大学 発達教育学部 教育学科 養護福祉教育学専攻)

【国際学校保健】

- P-094 養護教諭が困難を感じた外国人児童生徒支援についての事例報告
○河野 杏奈 (帝京平成大学 ヒューマンケア学部 看護学科)

【疫学, 保健統計】

- P-095 学校の管理下の災害の年次推移について—コロナ禍を踏まえて—
○笠次 良爾 (奈良教育大学 教育学部 保健体育講座)

【その他】

- P-096 養護教諭養成課程に求められる看護実習の授業—メンタリングを通じた養護教諭養成者の専門職教育に関する事例研究—
○安達 有梨 (桃山学院教育大学 人間教育学部)
- P-097 COVID-19対策のための一斉臨時休校中, 休校明け1ヵ月後, 1年後における子どもの生活状況の実態
○笠井 茜 (日本体育大学)
- P-098 中学生における座学授業中の異なる身体活動が疲労感, 実行機能に及ぼす影響の検討
○田中 良 (大阪体育大学 体育学部 スポーツ教育学科)
- P-099 A県新人養護教諭の育成指標に基づく自己評価と養成課程在学中の学び
○丹 佳子 (山口県立大学 看護栄養学部 看護学科)