

プログラム

特別講演 5月14日(土) 13:30～15:00

A会場（本館小ホール）

司 会：村西 幸代（君津中央病院）

臨床神経心理学の現在・過去・未来

河村 満 昭和大学病院附属東病院 院長

教育講演 1 5月14日(土) 10:50～12:20

A会場（本館小ホール）

司 会：山本 弘美（言語リハビリ ミカタ船橋）

サルコペニアの摂食嚥下障害とリハビリテーション栄養

若林 秀隆 横浜市立大学附属市民総合医療センターリハビリテーション科

教育講演 2 5月14日(土) 15:10～16:40

A会場（本館小ホール）

司 会：古川 大輔（君津中央病院）

摂食嚥下障害の評価と訓練の実際

戸原 玄 東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科老化制御学系
口腔老化制御学講座高齢者歯科学分野

公開セミナー 5月15日(日) 10:40～12:10

A会場（本館小ホール）

司会：金子 義信（君津中央病院）

子どものコミュニケーションを育てる ～発達障害診療をしている小児科医の立場から～

永沢 佳純 千葉県千葉リハビリテーションセンター 小児科

体験セミナー 5月15日(日) 10:40～12:10

B会場（別館第1、第2会議室）

司会：吉畑 博代（上智大学）

ICTを活用した失語症者支援

黒岩 眞吾 千葉大学大学院融合科学研究科 教授

公開事例検討会 5月15日(日) 14:10～16:00

A会場（本館小ホール）

司会：土橋三枝子（虎の門病院）

廣實 真弓（帝京平成大学）

一事例提供者、コメンテーター、フロアとともに失語症の臨床を考えるー 生活期を考えた言語訓練～重度失語症者にSTが今できること～

事例提供者 牧 達人 介護老人保健施設わかくさ
コメンテーター 高橋真知子 （株）ケアサポートまてい
コメンテーター 上杉 由美 介護老人保健施設ピースプラザ

講習会 5月15日(日) 14:10～16:00

B会場（別館第1、第2会議室）

司会：武井 良子（昭和大学歯科病院口腔リハビリテーション科）

口蓋裂言語検査（言語臨床用）を使いこなす

日本コミュニケーション障害学会口蓋裂言語ワーキングチーム
木村 智江 昭和大学医学部形成外科

一般演題（口頭発表）

第1日目 5月14日 土

A 群 失語症Ⅰ 9:20～10:00

A会場（本館小ホール）

座長：目黒 文（新潟県厚生連長岡中央総合病院リハビリテーション科）

A-1 失語症者の文法理解障害：意味役割の順序か、動詞句からの移動か

上智大学大学院外国語学研究科言語学専攻言語聴覚研究コース 竹本 直也

A-2 健常者の聴覚的理解における基本語順ストラテジーの選択機序

水野記念病院 染谷 亮

A-3 失語症者の喚語困難における状況的文脈の影響

上智大学大学院外国語学研究科言語学専攻言語聴覚研究コース 武笠明日香

A-4 病識不十分だった流暢性失語一症例の経過

昭和大学藤が丘リハビリテーション病院 山上 裕子

B 群 失語症Ⅱ 社会支援 10:00～10:40

A会場（本館小ホール）

座長：竹中 啓介（我孫子市障害者福祉センター）

B-1 公共機関における申請書類の記入欄の傾向調査―第2報

臨床福祉専門学校言語聴覚療法学科 笹栗 暁

B-2 失語症臨床における病棟スタッフの自己評価についての実態調査 および情報共有ツール使用効果の検証

新八千代病院リハビリテーション科 諏訪部大輔

B-3 失語症者にとって区報は読みやすいのか

臨床福祉専門学校SLHT研究室 寺田 奈々

B-4 失語症者のための交通バリアフリーに向けて ―公共交通機関に対する失語症を知ってもらう活動―

地域活動支援センター すももクラブ 大槻 美保

C 群 読み書き障害 9:20～9:50

B会場（別館第1、第2会議室）

座長：大伴 潔（東京学芸大学教育実践研究支援センター）

C-1 発達性dyslexiaが疑われる児童への支援 — 難聴・言語障害通級指導学級での実践 —

東京都北区立赤羽小学校 宇田川朋子

C-2 読み書きが困難な児童への「先取り型補充指導」の実践

東京都北区立赤羽小学校ことば・きこえの教室 井海 伴美

C-3 読み書き困難児を小学校で早期発見・早期支援するための RANスクリーニング検査の有用性

東京都北区立赤羽小学校ことば・きこえの教室 堀越 恵子

D 群 重度・重複障害／摂食・嚥下障害 9:50～10:20 B会場（別館第1、第2会議室）

座長：下嶋 哲也（国立障害者リハビリテーションセンター学院言語聴覚学科）

D-1 表出に比して理解に困難を示した重度知的障害児への言語指導

社会福祉法人のゆり会のぞみ発達クリニック 木下 亜紀

D-2 重症心身障害児の幼児期のコミュニケーションの評価の方法について2

広島市こども療育センター医療型児童発達支援センター二葉園 水野 徹

D-3 児童発達支援センターにおける「食べる」ことへの支援

福岡国際医療福祉学院 徳田 和恵

E 群 吃音 I 10:20～10:50

B会場（別館第1、第2会議室）

座長：小林 宏明（金沢大学人間社会学域学校教育学類）

E-1 語頭母音が吃音生起に及ぼす影響

那須脳神経外科病院リハビリテーション部 新発田健太郎

E-2 成人吃音者のコミュニケーション態度の年齢的差異：S-24の横断的研究

国立障害者リハビリテーションセンター 森 浩一

E-3 吃音を開示することができて楽になった大学生2事例

近畿大学医学部附属病院リハビリテーション部 久保田 功

F 群 評価法／基礎研究 10:50～11:40

B会場（別館第1、第2会議室）

座長：石坂 郁代（北里大学医療衛生学部リハビリテーション学科言語聴覚療法学専攻）

F-1 ナラティブ再生の指導効果から捉える言語評価法の開発1

大阪芸術大学 田中裕美子

**F-2 SLI（特異的言語発達障害）の条件に該当する小学生の言語面の特徴
—LCSAプロフィールのクラスター分析から—**

東京学芸大学教育実践研究支援センター 大伴 潔

F-3 発達障害児における読み書き能力について（3）：書字検査の分析

島田療育センターはちおうじ 柴 玲子

F-4 特別支援学校（知的障害）教師に必要なコミュニケーション能力の実態

広島県立呉南特別支援学校 大本美智子

**F-5 4段階判定の口蓋裂言語検査による鼻咽腔閉鎖機能の評価
—治療方針、術後経過との関連—**

昭和大学病院形成外科 言語聴覚療法室 佐藤亜紀子

G 群 聴覚障害 11:40～12:30

B会場（別館第1、第2会議室）

座長：塘 まゆり（千葉市障害者福祉センター）

G-1 聴覚障害児の社会的知識を背景とした他者の行為意図理解の検討

帝京平成大学健康メディカル学部言語聴覚学科 野原 信

G-2 中等度難聴児1名の聴児2名とのグループでの会話について

国際医療福祉大学福岡保健医療学部言語聴覚学科 平島ユイ子

**G-3 人工内耳装用児におけるプロソディ改善訓練
—症例報告—**

福井医療短期大学 リハビリテーション学科 村田 里佳

**G-4 中学校通常学級における聴覚障害のある生徒への
授業参加のためのコミュニケーション支援に関する実態調査**

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 下中村 武

G-5 高次脳機能障害が疑われた手話話者の職場復帰支援の取り組み

千葉県千葉リハビリテーションセンター リハビリテーション療法部 成人療法室 言語聴覚科 井上 澄香

一般演題（口頭発表）

第2日目 5月15日(日)

H 群 認知症 9:00～9:30

A会場（本館小ホール）

座長：原 修一（九州保健福祉大学保健科学部言語聴覚療法学科）

H-1 嚥下障害のある高齢認知症例への臨床動作法の適用

長野赤十字病院 リハビリテーション科 二木 保博

H-2 加齢またはアルツハイマー病が語彙意味機能におよぼす影響 —Feature listing課題による検証—

県立広島大学保健福祉学部コミュニケーション障害学科 津田 哲也

H-3 NPOによる認知症患者向けテレビ電話支援の開始

千葉労災病院リハビリ科 安田 清

I 群 高齢者支援 9:30～10:00

A会場（本館小ホール）

座長：黒岩 眞吾（千葉大学大学院融合科学研究科情報科学専攻）

I-1 高齢者と若年者における音声からの感情認知

上智大学大学院 外国語学研究科 言語学専攻 言語聴覚研究コース 村山 由果

I-2 インクルーシブ教育と絵本 —Ⅲ「高齢者について」—

名古屋第一赤十字病院 平林あゆ子

I-3 咽喉音に基づく身体状況認識システムに関する検討

静岡大学大学院総合科学技術研究科 西村 雅史

J 群 失語症Ⅲ 会話支援 10:00～10:30

A会場（本館小ホール）

座長：小林 久子（首都医校言語聴覚学科）

J-1 失語のある人の会話にみられる修復：会話制約条件の違いによる量的質的分析

東京高輪病院リハビリテーション室 平原 美緒

J-2 対話者が失語のある人とのコミュニケーションで示す会話態度と 会話技術を評価するための観察評価尺度の開発

我孫子市障害者福祉センター 竹中 啓介

J-3 コミュニケーション・セラピーの研修：どのような方法が最適なのか？

浴風会病院リハビリテーション科 佐藤ひとみ

K 群 自閉症スペクトラム／軽度発達障害 9:00～9:50 B会場（別館第1、第2会議室）

座長：大井 学（金沢大学人間社会研究域学校教育系）

**K-1 知的障害を伴う自閉症の子どもが集団の中で楽しめる
「カードゲーム教材」に関する研究**

広島県立呉南特別支援学校 大本美智子

K-2 感情表現の訓練について－広汎性発達障害児1例における検討

日本歯科大学 口腔リハビリテーション 多摩クリニック 橋本 久美

**K-3 共感的コミュニケーションの発達を指導目標とした
ASD児1事例の段階的指導経過**

埼玉県立小児医療センター 保健発達部 遠藤 俊介

**K-4 幼児期における自閉症スペクトラム障害児の自己能力評価：
心の理論の発達との関連**

県立広島大学大学院総合学術研究科保健福祉学専攻 小島理恵子

K-5 中学生の軽度発達障害児の構音訓練

新潟県厚生連 長岡中央総合病院 目黒 文

L 群 吃音Ⅱ 9:50～10:30 B会場（別館第1、第2会議室）

座長：原 由紀（北里大学医療衛生学部リハビリテーション学科言語聴覚療法学専攻）

**L-1 クラタリングのある児童の発話特徴
－発話速度、非流暢性症状の検討－**

筑波大学人間系 宮本 昌子

L-2 小児吃音ケースへの対応

千葉市児童相談所 小島さほり

L-3 幼児吃音に対する保育士の経験と知識の調査

国立障害者リハビリテーションセンター研究所 酒井奈緒美

L-4 場面緘黙生徒に対するコミュニケーション指導

広島大学大学院教育学研究科 川合 紀宗

ポスター発表

第1日目 5月14日(土)

M群 聴覚障害 9:30～10:00

C会場（別館第3会議室）

座長：高橋 典子（千葉市療育センター）

M-1 難聴児をもつ保護者の小学校選択理由について
—障害受容に着目して—

愛知淑徳大学 長谷川 香

M-2 大学生の音楽聴取と聴力障害との関係について

愛知淑徳大学 石井 美歌

M-3 聴力正常者の擬似一側難聴状態における方向覚の学習効果について
—一側聾者の方向覚との比較—

愛知淑徳大学 清水 綾子

N群 摂食・嚥下障害 10:00～10:30

C会場（別館第3会議室）

座長：根本 達也（安房地域医療センター）

N-1 好物の度合が嚥下時間と心拍変動に与える影響

愛知淑徳大学 言語聴覚学専攻 伊藤 朱里

N-2 食器の色相の違いが唾液分泌量と食物印象に与える影響

愛知淑徳大学 小島 里紗

N-3 歯科医師会とリハビリ病院で取り組んだ摂食嚥下障害に対する
地域医療体制の構築とその概要についての報告

新八千代病院リハビリテーション科 石橋 尚基

0 群 失語症Ⅳ 社会支援 10:30～11:10

C会場（別館第3会議室）

座長：大畑 秀央（国立身体障害者リハビリテーションセンター病院）

0-1 介護保険通所サービス事業所における失語症者への支援の実態調査 —失語症者の参加支援を目指して—

名古屋市総合リハビリテーションセンター 言語聴覚科 諸岡 雅美

0-2 失語症者のための情報保障について —ポイント字幕の有効性の検討—

愛知淑徳大学健康医療科学部言語聴覚学専攻 村瀬 完太

0-3 失語のある人を対象にした単語想起支援システムの提案

立命館大学 情報理工学部 和田 侑大

0-4 失語症者向け喚語支援アプリの開発

千葉大学大学院 融合科学研究科 松下みのり

P 群 吃音Ⅲ／場面緘黙 9:30～10:00

D会場（本館第1練習室）

座長：久保田 功（近畿大学医学部附属病院リハビリテーション部）

P-1 吃音の知識・認知度調査：大学生を対象とした予備的検討

NPO法人全国言友会連絡協議会 飯村 大智

P-2 吃音と発達の周辺症状に関する調査 —吃音診断群、他の診断群の基礎情報比較—

北海道立旭川肢体不自由児総合療育センター 小野 栄治

P-3 場面緘黙児の家庭におけるコミュニケーションの発達的变化

長野大学社会福祉学部 高木 潤野

Q 群 自閉症スペクトラム 10:00～10:30

D会場（本館第1練習室）

座長：川崎 聡大（東北大学大学院教育学研究科人間発達臨床科学講座発達障害学）

Q-1 自閉症スペクトラム障害児における語彙理解・統語理解能力について — 定型発達児との比較 —

広島市西部こども療育センター 奥田 晶史

Q-2 自閉症スペクトラム症児のコミュニケーション能力におけるサブタイプの検討 — CCC-2を用いたクラスター分析 —

金沢大学子どものこころの発達研究センター 田中 早苗

Q-3 自閉症を伴うダウン症候群児1症例におけるコミュニケーション態度の特徴

日本歯科大学附属病院 言語聴覚士室 高島 良代

R 群 社会支援 10:30～11:00

D会場（本館第1練習室）

座長：畦上 恭彦（国際医療福祉大学保健医療学部言語聴覚学科）

R-1 知的障害者のためのLL（やさしく読める）マンガの研究 — 2タイプのLLマンガの好感度調査 —

大和大学保健医療学部 藤澤 和子

R-2 児童養護施設における言語聴覚士の取り組み

聖隷クリストファー大学 木原ひとみ

R-3 言語発達遅滞をもつ子ども達へのグルテンフリーの食事の試みについて

ことばの相談室のえ 桑原 直子

ポスター発表

第2日目 5月15日(日)

S 群 失語症 V 9:00～9:30

C会場 (別館第3会議室)

座長：廣實 真弓 (帝京平成大学健康メディカル学部言語聴覚学科)

- S-1** 一重度失語症者にみられる再帰性発話の機能(1)
一検査場面における反応を通して一

愛知淑徳大学健康医療科学部医療貢献学科言語聴覚学専攻 福岡 亜維

- S-2** 一重度失語症者にみられる再帰性発話の機能(2)
一発話時における非言語的行動の観点から一

愛知淑徳大学健康医療科学部医療貢献学科言語聴覚学専攻 倉橋 愛子

- S-3** 非流暢性進行性失語症の経過

大阪警察病院リハビリテーション科 宮本 光江

T 群 失語症 VI 高次脳機能障害 9:30～10:00

C会場 (別館第3会議室)

座長：吉野真理子 (筑波大学大学院人間総合科学研究科)

- T-1** 脳出血により失語症を呈した日本人英語教師の日本語と英語の能力の比較

博報会 いのこし病院 森本 貴久

- T-2** 意味処理過程評価の作成と臨床応用の可能性

長野県立総合リハビリテーションセンター言語聴覚療法科 竹内 洋彦

- T-3** 健忘失語を伴う失読失書症例に対する漢字単語の読み方再学習の試み

西広島リハビリテーション病院 リハビリテーション部 小野 典子

U 群 震災／構音障害 10:00～10:30

C会場（別館第3会議室）

座長：木島理恵子（会田記念リハビリテーション病院リハビリテーション部）

U-1 震災支援ワーキングチーム5年間の活動報告

NPO法人コミュニケーション・アシスト・ネットワーク 峪 道代

U-2 健常者を対象とした構音訓練の予備的検討 —鼻音に着目して—

愛知淑徳大学 石川由樹子

U-3 健常者における視覚的手がかりにもとづく構音の同定 —年齢・専門的知識の有無、音の種類、観察の着眼点との関連性—

愛知淑徳大学健康医療科学部医療貢献学科言語聴覚学専攻 相馬 文香

V 群 長期経過 9:00～9:20

D会場（本館第1練習室）

座長：進藤美津子（上智大学言語聴覚研究センター）

V-1 Cerebellar mutismを呈した1例の長期機能予後

新潟大学脳研究所脳神経外科学分野 相場恵美子

V-2 小児失語1例の長期経過（第2報） —家庭や学校との連携による代替手段活用—

千葉リハビリテーションセンター言語聴覚科 廣瀬 綾奈

W 群 重度・重複障害 9:20～9:40

D会場（本館第1練習室）

座長：知念 洋美（千葉県千葉リハビリテーションセンター小児言語聴覚科）

W-1 重度・重複障害児の相互交渉における交互注視行動

十文字学園女子大学 人間生活学部 吉川 知夫

W-2 重度重複障害児への自発的な指さしを促す支援方法を用いた一事例

千葉県立松戸特別支援学校 醍醐富美子

X 群 特異的言語発達遅滞／基礎研究 9:40～10:20 D会場（本館第1練習室）

座長：田中裕美子（大阪芸術大学初等芸術教育学科）

X-1 特異的言語発達障害児の語彙獲得の特徴

川崎医療福祉大学医療技術学部感覚矯正学科 小坂 美鶴

X-2 SLIサスペクトの言語発達遅滞児2症例の早期訓練

田園調布ヴェルデ矯正歯科 阿部恵美子

**X-3 幼児における非語の読み誤りの変化
— 韻律的側面に着目して —**

日本学術振興会特別研究員PD（大阪大学） 迫野 詩乃

X-4 発達性dyslexiaの指導に関する教員の意識

北里大学医療衛生学部 石坂 郁代