

【一般演題 (口演)】
11月30日(土) 14:00～15:52

F会場 (センター棟 403)
【メンタルヘルス1】 14:00～14:52

座長：平井 美幸 (大阪教育大学教職大学院)

O30p-F-01 いじめ自殺の統計的な実態

○瀧澤 透 (青森県立保健大学 健康科学部)

O30p-F-02 学生生活に対する満足感とストレス対処力との関連—大学生を対象とした横断研究—

○岩本 里美 (千葉大学大学院 医学薬学府 修士課程 医科学専攻)

O30p-F-03 葛藤場面における援助行動の選択理由についての検討

○五十棲 計 (滋賀大学大学院 教育学研究科)

O30p-F-04 児童生徒の仲間関係問題および向社会性に関連する環境要因

○岩田 昇 (桐生大学 医療保健学部 看護学科)

【食・食育】 15:00～15:52

座長：中西 明美 (女子栄養大学)

O30p-F-05 栄養教諭養成における食物アレルギー教育の実態

○我那覇 ゆりか (沖縄大学 健康栄養学部 管理栄養学科)

O30p-F-06 女子中高生における野菜果物摂取に関する態度と障害について

○佐藤 佳子 (岡山理科大学大学院 理学研究科)

O30p-F-07 栄養バランスの取れた食事を主体的に摂取する行動の変容を目指した給食指導の実践—ナッジの考え方に着目した取組—

○小出 真奈美 (筑波大学大学院 人間総合科学研究科)

O30p-F-08 共分散構造分析を用いた中学2年生のポジティブなボディイメージの要因分析と学習の検討

○萩原 禎美 (大阪市立大学大学院 生活科学研究科)

G会場 (センター棟 405)
【ヘルスプロモーション】 14:00～14:52

座長：黒川 修行 (宮城教育大学)

O30p-G-01 「児童虐待防止と学校」を理解し支援できるリテラシー教育

○鎌田 尚子 (女子栄養大学名誉教授)

O30p-G-02 多施設共同研究：高等学校における睡眠の実態の調査

○志村 哲祥 (東京医科大学 精神医学分野)

O30p-G-03 多施設共同研究：高等学校における睡眠と欠席・通学意欲との関連の分析

○志村 哲祥 (東京医科大学 精神医学分野)

O30p-G-04 構造化された睡眠衛生指導は学生の退学を予防する：多施設ランダム化比較試験

○志村 哲祥 (東京医科大学 精神医学分野)

【健康管理・疾病予防1】 15:00～15:52

座長：中村 晴信(神戸大学大学院)

O30p-G-05 小学生における通学時の携帯品重量の現状と身体症状との関連(第2報)

—身体症状と各種要因との関連および携帯品についての認識—

○久保 田鶴子 (岡崎市立形埜小学校)

O30p-G-06 バスケットボール部における膝部の靱帯損傷・断裂の負傷に関する検討—中学生と高校生の比較—

○三浦 卓 (医療法人鉄友会 宇野病院 リハビリテーション部)

O30p-G-07 高校入学時心電図健診におけるJ波の検討——4年間の成績と問題点およびその対策——

○五十嵐 恵子 (浦和学院高等学校)

O30p-G-08 中学生のピロリ菌検査と除菌に関する2つの学会のガイドライン記載の相反する内容について

○菊地 正悟 (愛知医科大学 医学部 公衆衛生学)

K会場(国際交流棟 第1ミーティングルーム)**【保健教育・保健学習・保健指導1】 14:00～14:52**

座長：佐見由紀子(東京学芸大学教職大学院)

O30p-K-01 医薬品に関する教育の推進に向けた予備的検討—保健体育科教師を目指す大学生を対象として—

○泉 彩夏 (筑波大学大学院 人間総合科学研究科)

O30p-K-02 学校体育におけるSTEAM教育の可能性

～Edtechによるタグラグビーの学習指導過程の検証を通して～

○山羽 教文 (株式会社FIELD OF DREAMS)

O30p-K-03 ライフスキル形成のためのSTEAM教育の導入の効果—陸上運動短距離走をツールとして—

○山田 浩平 (愛知教育大学)

O30p-K-04 医療系学生による高校生向け出張授業の意義

○高橋 愛莉 (東京女子医科大学 医学部 医学科・IFMSA-Japan SCOME)

【安全・危機管理】 15:00～15:39

座長：物部 博文(横浜国立大学)

O30p-K-05 救急体制の充実にに向けた学内運動施設の安全管理に関する取り組み

～救急車要請ルート、AED設置場所の検証～

○有吉 晃平 (大阪体育大学 体育学部 健康スポーツマネジメント学科)

O30p-K-06 教育委員会が提供している食物アレルギー事故・ヒヤリハット事例とフィードバックの方法

○高垣 春乃 (川崎医療福祉大学大学院 医療技術学研究科 健康体育学専攻)

O30p-K-07 リスクマネジメントに関する研究～保育学生の救急救命に対する意識調査からの考察～

○光武 きよみ (長崎女子短期大学 幼児教育学科)

L会場 (国際交流棟 第2ミーティングルーム)

【学校保健組織活動・関係職員】 14:00～14:52

座長：久保 元芳 (宇都宮大学)

**O30p-L-01 「ベテラン教員不在現場で起きた心肺停止」を想定した問題解決型実践的救急救命シミュレーション
研修**

○五十嵐 恵子 (浦和学院高等学校)

**O30p-L-02 一般教員の保健・安全に関する対応の課題ならびに養成課程教育におけるニーズ：
養護教諭への調査結果から**

○杉崎 弘周 (新潟医療福祉大学)

**O30p-L-03 一般教員の保健・安全に関する対応の課題ならびに養成課程教育におけるニーズ：
学校長への調査結果から**

○物部 博文 (横浜国立大学 教育学部)

O30p-L-04 養護教諭がとらえた初任段階の教員に必要な健康観察の力量とその形成のための支援

○沢田 真喜子 (聖心女子大学大学院, 日本女子体育大学)

【養護教諭・保健室1】 15:00～15:39

座長：遠藤伸子 (女子栄養大学)

**O30p-L-05 養護教諭の救急対応における能力向上のための研修ツールの開発 (第1報)
—救急処置に関する不安感と研修の実態—**

○高橋 朋子 (茨城大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

**O30p-L-06 養護教諭の救急対応における能力向上のための研修ツールの開発 (第2報)
—アルゴリズムを活用した自己研修ツールの試行—**

○高橋 朋子 (茨城大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

O30p-L-07 養護教諭の標準予防策に対する認識とBおよびC型肝炎ウイルス感染症に関する現況調査

○古池 雄治 (茨城大学 教育学部 教育保健教室)

【一般演題 (口演)】

12月1日(日) 9:30~11:22

D会場 (センター棟 310)

【国際学校保健】 9:30~10:09

座長：友川 幸 (信州大学)

001a-D-01 ネパール・ラオスにおける児童生徒の学校保健活動の認識の構造とその変化子どもクラブを活用した学校保健活動

○國土 将平 (神戸大学大学院 人間発達環境学研究科)

001a-D-02 中国における大学生の性行動及び小学校で性に関する教育の関連について
—山東省と広東省の調査をもとに

○崔 旭 (新潟大学大学院 現代社会文化研究科)

001a-D-03 開発途上国における日本型健康教育プログラムの検証 第3報

○高田 恵美子 (畿央大学 教育学部 現代教育学科)

【疫学・保健統計】 10:30~11:09

座長：古池 雄治 (茨城大学)

001a-D-04 小学生, 中学生, 高校生における川崎病既往者増加の実態

○徳村 光昭 (慶應義塾大学 保健管理センター)

001a-D-05 18-22歳の大学生における喫煙及び飲酒経験率の年齢効果：2016年と2018年の比較

○三好 美浩 (岐阜大学 医学部)

001a-D-06 男子大学生の血圧高値と関連する小学校入学以降の学校健診データの検討

○有馬 ふじ代 (慶應義塾大学 保健管理センター)

E会場 (センター棟 402)

【保健教育・保健学習・保健指導2】 9:30~10:22

座長：山田 浩平 (愛知教育大学)

001a-E-01 大学1年生の必修科目「ヘルスプロモーション」の授業を通じた学生の理解度や興味に関する研究

○中村 月子 (聖学院大学 人間福祉学部こども心理学科・基礎総合教育部)

001a-E-02 ケースメソッド教育を用いた小学生に対するSNSのトラブル予防授業の開発と評価

○北澤 武 (東京学芸大学)

001a-E-03 生命倫理教育としての小・中・高校生に対する「いのちの学習会」の内容および反応

○山縣 香織 (つくば国際大学 医療保健学部 看護学科)

001a-E-04 成長曲線を活用した初経の予測：「身長スパートから予測する方法」の精度の検討

○小林 正子 (女子栄養大学 栄養学部 発育健康学研究室)

【保健教育・保健学習・保健指導3】 10:30~10:43

座長：上地 勝（茨城大学）

O01a-E-05 米国HECAT「精神的・情緒的健康」の8基準の分析検討と学習指導要領

○面澤 和子 （元弘前大学 教育学部）

【性・エイズ】 10:43~11:09

座長：上地 勝（茨城大学）

O01a-E-06 マッチングサービス・アプリの大学生の利用実態と影響要因

○原口 伶泉 （学校法人平和学園 アレセイア湘南中学高等学校）

O01a-E-07 性に関する内容に対話的な学びを通じて学習することに対する高校生の見方
—「CROSS OPINION」を取り入れた保健授業—

○須田 有乙 （聖心女子大学大学院 文学研究科 人間科学専攻 博士後期課程 教育研究領域）

K会場（国際交流棟 第1ミーティングルーム）

【メンタルヘルス2】 9:30~10:22

座長：内山 有子（東洋大学）

O01a-K-01 学生の不安の愁訴の推移—35年間（1982~2017年）にわたる調査結果の分析—

○澤田 孝二 （山梨学院短期大学 保育科）

O01a-K-02 病気の人に対する20代の若者の支援行動に影響を与える心理社会的要因

○堀江 万葉 （東京学芸大学 教育学部 養護教育教員養成課程）

O01a-K-03 公立学校事務職員の労働環境と蓄積的疲労

○鈴木 雅子 （十文字学園女子大学 人間生活学部 人間発達心理学科）

O01a-K-04 精神保健リテラシー授業実施が生徒・教員の養護教諭への相談に及ぼす影響についての検討

○道上 恵美子 （埼玉県立草加東高等学校）

【養護教諭・保健室2】 10:30~11:22

座長：工藤 宣子（千葉大学）

O01a-K-05 反転学習を活用した授業実践とその効果—大学生への「養護概説」の授業を通して—

○貴志 知恵子 （徳島文理大学）

O01a-K-06 保健だよりの発行の実態と養護教諭の意識について—小学校と中学校の校種の違い—

○河本 肇 （広島修道大学 健康科学部 心理学科）

O01a-K-07 教職実践演習（養護教諭）の授業において参加した歯科保健展での学生の学び
—養護教諭と学校歯科医の連携—

○西岡 かおり （四国大学 生活科学部 人間生活科学科）

O01a-K-08 学校でのタブレット端末利用における養護教諭の懸念と健康観察

○藤井 彌智 （東京福祉大学大学院 教育学研究科）

【一般演題（口演）】

12月1日(日) 13:30～15:22

D会場（センター棟 310）

【原理・歴史・制度】 13:30～14:09

座長：七木田 文彦（埼玉大学）

001p-D-07 学校保健史における養護概念の一転換—昭和初期の大西永次郎の鍛練と養護の一体化論—

○高橋 裕子 （天理大学 体育学部）

001p-D-08 米国占領政策下の沖縄における「養護教諭」誕生と発展の意義

○和氣 則江 （琉球大学 医学部 保健学科）

001p-D-09 出生前診断に対する意識と今後の課題

○藤原 寛 （京都府立医科大学 小児発達医学教室）

【保健教育・保健学習・保健指導4】 14:30～15:22

座長：片岡 千恵（筑波大学）

001p-D-10 中学校における健康・安全の問題における「重大性」と「罹患性」の自覚
～「罹患性」の自覚を高める保健授業実践による変化～

○佐見 由紀子 （東京学芸大学教職大学院）

001p-D-11 若年者における睡眠習慣とSNSの利用との関連

○佐々木 浩子 （北翔大学 教育文化学部）

001p-D-12 アクティブラーニングを深める授業構造の実践的検討—小学校での保健授業の分析から

○鎌田 克信 （東北福祉大学 総合福祉学部 福祉心理学科）

001p-D-13 対話による学びあいを中心とした中学校保健の授業実践～授業時数・授業構成の工夫と限界～

○宮崎 亜希絵 （足立区立花保中学校）

E会場（センター棟 402）

【健康管理・疾病予防2】 13:30～14:22

座長：笠巻 純一（新潟大学）

001p-E-08 児童の視力低下抑制への挑戦—学校で行う効果的な保健管理の検討—

○米嶋 美智子 （川崎医療福祉大学）

001p-E-09 児童生徒の視力に関する保健管理の検討—養護教諭への質問紙調査から—

○米嶋 美智子 （川崎医療福祉大学）

001p-E-10 世田谷区における子どもの日中の眠気の実態と生活要因との関連：2018年度「子どもの健康に関する
悉皆調査」結果を基に

○唐沢 佳恵 （日本体育大学大学院 博士前期課程）

001p-E-11 健康の視点から見たスポーツ—大相撲力士・柔道重量級選手の健康被害—磯部，角田，日本ウェルネススポーツ大学

○磯部 晃人 (日本ウェルネススポーツ大学 スポーツプロモーション学部 スポーツプロモーション学科)

【健康相談・健康相談活動】 14:30~15:09

座長：佐久間 浩美 (了徳寺大学)

001p-E-12 養護教諭の専門職的自律性と校内巡視との関連性について

○長瀬 仁美 (岐阜県立看護大学 看護学部 育成期看護学領域)

001p-E-13 医学部生のための教員による学生相談室開室の試み

○池田 行宏 (近畿大学 医学部)

001p-E-14 養護教諭志望学生における健康観察能力と共感性認知特性の関連—微表情検知テスト及び共感性プロセス尺度の結果の分析から—

○工藤 宣子 (千葉大学 教育学部)

K会場 (国際交流棟 第1ミーティングルーム)

【養護教諭・保健室3】 13:30~14:22

座長：三森 寧子 (千葉大学)

001p-K-09 養護教諭が行う特別支援コーディネーターの成果と課題

○渡邊 真亀子 (東京都墨田区立立花吾嬬の森小学校)

001p-K-10 個別保健指導再考(5)—指導過程の再検討—

○小畠 尚美 (鳳珠郡能登町立柳田中学校)

001p-K-11 児童相談所一時保護所にて入所経験のある児童生徒に対する養護教諭のアプローチ

○渡辺 梨紗子 (茨城大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

001p-K-12 若者自立を支援する大学の保健室・養護教諭の有効性

○宍戸 洲美 (帝京短期大学 生活科学科)

【特別支援・インクルーシブ教育】 14:30~15:09

座長：鎌塚 優子 (静岡大学)

001p-K-13 知的障害特別支援学校におけるセクシュアリティ教育

—全国の公立・私立特別支援学校の養護教諭を対象とした質問紙調査から—

○高田 千鶴 (姫路大学大学院 看護学研究科)

001p-K-14 小学校における発達障害の子供に対する学級担任の支援プロセス

○山本 綾香 (東京学芸大学附属国際中等教育学校)

001p-K-15 学童期における発達障害がある子どもの保護者の障害受容に関する研究

○長南 里歩 (女子栄養大学大学院 栄養学研究科 保健学専攻)