

【課題別セッション】

12月1日(日) 9:00~12:10

F会場 (センター棟 403)

【心理社会的well-being・social well-being 1】 9:00~10:30

S01a-F-01 学校のケア風土に関する教員の認識—質的研究から—

○新田 由佳 (相模原市立向陽小学校)

S01a-F-02 青少年の社会的健康 (Social well-being) に関する研究のスコーピングレビュー

○大信田 真弓 (さいたま市立与野西北小学校)

S01a-F-03 10代で妊娠, 出産した女性が大人としての社会的自立の形成に踏み出すプロセス
—個人, 家族, 社会支援の影響要因に着目して—

○佐藤 美幸 (東京都東村山市立野火止小学校, 東京学芸大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

【心理社会的well-being・social well-being 2】 10:40~12:10

S01a-F-04 高校生のスクール・エンゲージメントとマスタリー, 抑うつに関連

○山岸 鮎実 (羽村市立羽村東小学校, 東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究科)

S01a-F-05 高校生における身近な対人関係での心理的距離の経年変化

○土方 郁美 (国立病院機構栃木医療センター附属看護学校)

S01a-F-06 高校生にとって友人から相談される体験の意味とは

○和仁 樹 (東京学芸大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

L会場 (国際交流棟 第2ミーティングルーム)

【病気・障害のある子供・若者／チーム学校における多職種連携】 9:00~10:30

S01a-L-01 漏斗胸手術 (Nuss法) を受ける子どものための学校保健管理サポートブックの提案

○難波 知子 (川崎医療福祉大学 医療技術学部 健康体育学科)

S01a-L-02 地域と学校が一体となって展開した子宮頸がんの一次・二次予防活動

○北野 尚美 (和歌山県立医科大学 地域・国際貢献推進本部 地域医療支援センター, 和歌山県立医科大学 医学部 公衆衛生学講座)

【課題別セッション】
12月1日(日) 13:00~16:10

F会場 (センター棟 403)

【外国につながる児童生徒】 13:00~14:30

S01p-F-07 SDGs時代の国際学校保健—その複雑さと多様性

○友川 幸 (信州大学 教育学部)

【貧困・経済格差・ひとり親家庭】 14:40~16:10

S01p-F-08 教員・教員志望者に子どもの貧困とその支援をどのように伝えるか

—東京学芸大学パッケージ型支援プロジェクトの成果報告1—

○伊藤 秀樹 (東京学芸大学 教育学講座, 児童・生徒支援連携センター)

S01p-F-09 ICTを活用した遠隔地放課後教育支援の試み

—東京学芸大学パッケージ型支援プロジェクトの成果報告2—

○北澤 武 (東京学芸大学 教育実践創成講座, 児童・生徒支援連携センター)

S01p-F-10 スクールソーシャルワーカーから見える子どもの貧困とその対応

—東京学芸大学パッケージ型支援プロジェクトの成果報告3—

○馬場 幸子 (関西学院大学 人間福祉学部, 前東京学芸大学 児童・生徒支援連携センター)