

## 【一般演題（ポスター）】

### 11月30日(土) 12:30～14:30

I 会場（国際交流棟 レセプションホール）

【その他】 12:30～14:30

P30p-I-01 N県N市の保育士の健康及び健康教育に関するイメージについての研究

○三宅 公洋 (信州大学 教育学部 スポーツ科学教育)

P30p-I-02 N県N市の保育士の効力感及び健康教育に関する効力感の実態とそれらに影響及ぼす要因の検討

○三宅 公洋 (信州大学 教育学部 スポーツ科学教育)

P30p-I-03 N県N市の保育士の健康に関わる活動に関する実践状況と成果の自己評価及び活動の阻害要因の検討

○三宅 公洋 (信州大学 教育学部 スポーツ科学教育)

P30p-I-04 性別にみた教員志望の体育大生における首尾一貫感覚と教員資質能力・ソーシャルサポートとの関連

○佐藤 記道 (国際武道大学 体育学部 体育学科)

P30p-I-05 学年別にみた教員志望の体育大生における首尾一貫感覚と教員資質能力・ソーシャルサポートとの関連

○浅沼 徹 (国際武道大学 体育学部 体育学科)

P30p-I-06 教員養成系大学における効果的な認知症教育開発のための予備的研究

—認知症教育に対しての意欲に関連する要因の検討—

○友川 幸 (信州大学 教育学部 スポーツ科学教育)

P30p-I-07 教員養成系大学の学生の保健科教育における指導力を高めるための教育プログラムの効果と課題

—自己学習との関連に着目して—

○友川 幸 (信州大学 教育学部 スポーツ科学教育)

P30p-I-08 教員養成系大学における認知症啓発教育に関する学生の指導意欲及び自信向上のための教育プログラムの効果と課題

○佐野 志帆 (東京学芸大学 教育学部)

P30p-I-09 教員養成系大学において保健体育教育を専攻する学生の児童虐待に対する知識・認識・自信の現状と課題

○岩井 宙 (東京学芸大学 教育学部)

P30p-I-10 教員養成系大学において保健科教育を専攻する学生を対象とした児童虐待に関する教育プログラムの開発と実践

○友川 幸 (信州大学 教育学部 スポーツ科学教育)

P30p-I-11 香川県M市における中学生の災害及び防災に関する知識、意識及び行動の現状と課題

—自然災害の少ない地域での防災教育の提案—

○友川 幸 (信州大学 教育学部 スポーツ科学教育)

【メンタルヘルスⅠ】 12:30～14:30

P30p-I-12 中学生・高校生に対するメンタルヘルスをテーマにした実践の研究動向

○鈴木 彩加 (日本体育大学大学院)

**P30p-I-13 教師が抱く指導における困難感が教師の指導方略に及ぼす影響の現状と課題**

○堀川 柚 (早稲田大学大学院 人間科学研究科)

**P30p-I-14 メンタルヘルスリテラシー教育プログラムの効果検証：クラスターランダム化比較試験**

○出村 宣子 (東京大学 教育学研究科 身体教育学コース)

**P30p-I-15 青少年の睡眠時間と精神病様体験の関係についての研究**

○周 瑞 (東京大学 教育学研究科 身体教育学コース)

**P30p-I-16 大学生の認知的方略が精神的健康につながる過程**

—自尊心の関連およびストレス対処, 睡眠の介在の検討—

○林 真季 (兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 人間発達教育専攻)

**P30p-I-17 川崎市北部の中学生におけるインターネットの利用実態～利用時間と抑うつとの関連～**

○工藤 晶子 (川崎市立柿生中学校)

**P30p-I-18 中学生の学校行事(合唱コンクール)に伴う体験とレジリエンス**

○原 郁水 (弘前大学)

**【特別支援／インクルーシブ教育 1】 12:30～14:30**

**P30p-I-19 自閉スペクトラム症のある子どもへ特性・診断名をどのように伝えるのか**

～母親へのインタビューから～

○草野 知美 (北海道科学大学 保健医療学部 看護学科)

**P30p-I-20 ラオスにおける特別支援教育の現状と教員養成校の学生の認識—ルアンパバーン県の調査から—**

○鈴木 春花 (東京学芸大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

**P30p-I-21 地域居住者対象とした発達障害者に対する受容意識・理解度の世代間差に関する調査**

○石黒 栄亀 (九州女子大学 人間科学部 人間発達学科)

**P30p-I-22 特別支援学校の看護師の安全をめざした医療的ケア技術に関するニーズ調査**

○中務 京子 (川崎医科大学 総合医療センター)

**【安全・危機管理 1】 12:30～14:30**

**P30p-I-23 中学生における運動部活動で生じる負傷の発生要因—準備運動中の負傷に着目して—**

○下村 淳子 (愛知学院大学 心身科学部)

**P30p-I-24 「いじめ自殺」認定報道といじめに対する教育現場**

○金岡 哲二 (元日本赤十字豊田看護大学)

**P30p-I-25 学校安全教育としての心肺蘇生講習実施の重要性**

○中村 武夫 (近畿大学 薬学部 医療薬学科)

## 【健康管理・疾病予防1】 12:30～14:30

## P30p-I-26 大学新入生における入学後のQOLの変化について

○中川 雅智 (聖カタリナ大学)

## P30p-I-27 放課後等デイサービス児童生徒 疲労と睡眠に関する健康評価 第2報

○大川 尚子 (京都女子大学 発達教育学部 教育学科 養護・福祉教育学専攻)

## P30p-I-28 Illness narrative (病いの語り) を活用したがん教育の検討

～がん体験者の語りを聞いた小学生の「学び」～

○木村 恵美子 (北海道文教大学 人間科学部 看護学科, NPO法人 キャンサーサポート北海道)

## P30p-I-29 中高一貫校における熱中症発生リスクの解明と予防方法について

○福富 千尋 (慶應義塾大学 保健管理センター)

## P30p-I-30 小学生の疲労自覚症状と生活状況およびバイタルサインとの関連

○山田 玲子 (北海道教育大学)

## P30p-I-31 面接調査により明らかとなった女子大学生のソフトコンタクトレンズ使用の実態

○白川 聖奈 (秋田市立日新小学校)

## P30p-I-32 中・高校生の学校健康診断結果の理解と活用

○大西 瞳 (兵庫教育大学大学院)

## 【喫煙・飲酒・薬物1】 12:30～14:30

## P30p-I-33 エナジードリンク～子どもたちの当たり前, 私たちのギモン～

○大館 美恵子 (藤沢翔陵高等学校)

## P30p-I-35 児童生徒の受動喫煙防止のための保健指導について

○飯田 優里 (京都女子大学 家政学部 生活福祉学科)

## P30p-I-36 防煙教育を受けた中学生が喫煙に関して抱く思い

○奥田 紀久子 (徳島大学)

## P30p-I-37 非喫煙大学生における喫煙者やたばこに対し抱く嫌悪意識に関する要因

○近藤 有紀 (栃木県さくら市立氏家小学校)

## 【性・エイズ1】 12:30～14:30

## P30p-I-38 妊孕性・不妊に関する知識を高める授業プログラムの開発

○秋月 百合 (熊本大学大学院 教育学研究科)

## P30p-I-39 地域―大学連携における思春期保健事業 小学3年生親子性教育 “いのちのたんじょう”

○南雲 史代 (常磐大学 看護学部 看護学科)

## P30p-I-40 諸外国と日本の性教育の比較検討

○栗田 舞尋 (順天堂大学大学院 スポーツ健康科学研究科)

**P30p-I-41 小中学校教員の性に関する指導の課題**

○栗野 智美 (茨城大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

**【保健教育・保健学習・保健指導 1】 12:30~14:30**

**P30p-I-42 健康情報の活用・パーソナルヘルスレコードに対する認識と希望：全国47都道府県を対象とした質問紙調査**

○井出 和希 (京都大学 大学院医学研究科 薬剤疫学分野, 京都大学 学際融合教育研究推進センター, 一般社団法人 健康・医療・教育情報評価推進機構)

**P30p-I-43 小学校体育科保健領域の単元「けがの原因」の授業方法の検討**

○山本 鈴 (愛知教育大学大学院 教育学研究科)

**P30p-I-44 月経痛による婦人科受診に対する女子高校生と母親の認識**

○外 千夏 (青森中央学院大学 看護学部)

**P30p-I-45 小学生に行う食物アレルギー教育プログラムの検討～小学6年生を中心に～**

○菅原 美佳 (女子栄養大学大学院 栄養学研究科 保健学専攻)

**P30p-I-46 健康の社会的決定要因を学習する過程に関する研究**

—高等学校保健科における1年間の形成的評価の結果から—

○田中 滉至 (愛知教育大学大学院 教育学研究科)

**P30p-I-47 困難を抱えてきた生徒集団が安心して通い続けられる学校であるための試み—インプロによる環境づくりの実践—**

○岡本 弥生 (神奈川県立向の岡工業高等学校定時制)

**【養護教諭・保健室 1】 12:30~14:30**

**P30p-I-48 養護教諭のワークショップに基づく学部授業案開発過程の分析**

○赤池 智恵 (横浜国立大学教育学部附属特別支援学校, 横浜国立大学 教育学部)

**P30p-I-49 養護教諭の緊急度・重症度判断—重症例を念頭においた仮説形成の実態—**

○丹 佳子 (山口県立大学 看護栄養学部 看護学科)

**P30p-I-50 養護教諭の臨床判断に関する測定用具の妥当性・信頼性の検証**

○葛西 敦子 (弘前大学)

**P30p-I-51 養護教諭養成課程における男子学生が在籍することでの学生の学び**

○細井 文美 (武蔵村山市立第九小学校)

**P30p-I-52 養護教諭養成課程学生の学校救急処置における臨床判断能力の準備状況**

○山田 玲子 (北海道教育大学)

**P30p-I-53 現代的健康課題解決に向けた養護教諭の働きかけの要素とプロセス**

○飯田 具子 (埼玉県立鴻巣女子高等学校)

**P30p-I-55 看護学のテキストに見る養護教諭に関する記述**

○郷木 義子 (新見公立大学 健康科学部 看護学科)

## 【一般演題 (ポスター)】

### 12月1日(日) 10:00~12:00

I 会場 (国際交流棟 レセプションホール)

【安全・危機管理2】 10:00~12:00

P01a-I-01 学生の心肺蘇生法学習前的心肺蘇生法実施に関する自信について<sup>(2)</sup>—一般学生での調査結果から—

○伊藤 常久 (東北生活文化大学短期大学部 生活文化学科)

P01a-I-02 学生の心肺蘇生法学習前的心肺蘇生法実施に関する自信について<sup>(1)</sup>

—保育士養成課程科目を履修する短期大学生への調査結果から—

○白子 純子 (鎌倉女子大学短期大学部 初等教育学科)

P01a-I-03 一般教員の保健・安全に関する対応の課題ならびに養成教育におけるニーズ：学校長と養護教諭の比較

○上地 勝 (茨城大学)

P01a-I-04 放課後児童クラブ職員に対するアレルギー緊急時対応講習の実施と評価

○岡本 陽 (愛知教育大学 養護教育)

P01a-I-05 学校における火災事故発生から収束・復旧までの教員の行動が変化するための転機について

○塚越 潤 (東京学芸大学附属竹早中学校)

【食・食育1】 10:00~12:00

P01a-I-06 学校給食における食物アレルギー対応に関する問題認識

—養護教諭・栄養教諭の半構造的インタビュー調査から—

○土屋 史子 (上越教育大学大学院 学校教育研究科)

P01a-I-07 学校給食FMEAシートを用いた食物アレルギー対応に関するリスク評価

—教諭・養護教諭・栄養教諭の3者比較—

○高橋 里美 (上越教育大学大学院 学校教育研究科)

P01a-I-08 小・中学生における食行動・食態度の違いと生活習慣との関係

○中村 晴信 (神戸大学大学院 人間発達環境学研究科)

P01a-I-09 学校における食に関する指導の現状：養護教諭、栄養教諭を中心とした文献レビュー

○大迫 実桜 (女子栄養大学大学院 栄養学研究科 保健学専攻)

P01a-I-10 大学生の朝食摂取状況や自覚症状に及ぼす要因について—クロノタイプの影響—

○田中 弘美 (北陸学院大学短期大学部 食物栄養学科)

【メンタルヘルス2】 10:00~12:00

P01a-I-11 小学生から高校生までの生活習慣とレジリエンスとの関連<sup>(2)</sup> 就寝時間と起床時間に焦点をあてて

○小林 朋子 (静岡大学 教育学部)

P01a-I-12 体型・体型認知と相談相手の数との関連—質的な要素を取り入れた検討

○西田 明日香 (東京大学大学院 教育学研究科 身体教育学コース)

**P01a-I-13 高校生の日本語改訂版統御感尺度の開発**

○菅原 里美 (横浜市立釜利谷中学校)

**P01a-I-14 大学生における熊本地震を受けてのストレス反応の変化―地震後の心的成長―**

○長谷 真 (熊本大学 教育学部)

**P01a-I-15 ストレスに起因する生活習慣に関する研究**

○大益 史弘 (山形県立米沢栄養大学大学院 健康栄養科学研究科)

**P01a-I-16 思春期女子生徒へのメンタルヘルスリテラシー教育プログラム**

―「月経とこころの健康」の授業実施とその効果

○岡本 典子 (常葉大学 健康科学部 看護学科)

**P01a-I-17 保護者向けメンタルヘルスリテラシー教育に関する論文の系統的レビュー**

○日下 桜子 (東京大学大学院 教育学研究科 身体教育学コース)

**P01a-I-18 精神的不調に対する大学入学前の援助希求行動と入学後の医療機関・学内相談施設利用の関係について**

○大島 紀人 (東京大学 学生相談ネットワーク本部)

**【特別支援／インクルーシブ教育2】 10：00～12：00**

**P01a-I-19 知的障害を持つ児童生徒の生活習慣に関する実態と課題**

○鳥羽 綾乃 (茨城大学 教育学部)

**P01a-I-20 慢性疾患の子どもを支える養護教諭の教育実践に関する研究**

○新開 奏恵 (山口県立大学大学院 健康福祉学研究科)

**P01a-I-21 特別支援学校におけるシミュレーションを導入したエピペン講習に関する一考察**

○小川 真由子 (鈴鹿大学)

**【ヘルスプロモーション】 10：00～12：00**

**P01a-I-22 幼児児童生徒における生活習慣の現状～附属学校園からみた検討～**

○小澤 真紀 (埼玉大学教育学部附属幼稚園)

**P01a-I-23 沖縄県の中学生における学校連結性の学習・生活習慣への影響：2年間3時点の縦断研究**

○喜屋武 享 (沖縄女子短期大学 児童教育学科)

**P01a-I-24 小学生における近隣レベルの認知的ソーシャル・キャピタルと主観的健康観の関連について**

○宮城 政也 (琉球大学 教育学部)

**【環境・ESD】 10：00～12：00**

**P01a-I-25 学校保健を視野に入れた自然体験活動の重要性に対する一考察**

○居崎 時江 (埼玉県立大学 保健医療福祉学部 社会福祉子ども学科)

**P01a-I-26 子どもにやさしいまち (CFCI) の枠組みから見た「豊かな放課後のあり方」に関する検証**

○吉永 真理 (昭和薬科大学)

**【国際学校保健1】 10:00~12:00****P01a-I-27 中国上海市幼稚園児の口腔衛生の現状と課題~2016年定期歯科健診の結果から~**

○尚 爾華 (愛知東邦大学 人間健康学部)

**P01a-I-28 来日保健衛生教育プログラムを受講したカンボジア国カンダルスタン郡小学校教員の帰国後研修とその評価**

○宮本 賢作 (香川大学 教育学部)

**P01a-I-29 日本とネパールにおける子ども達の日々の価値観および将来への希望の違いと日常生活行動への影響の検討**

○中野 貴博 (名古屋学院大学 スポーツ健康学部)

**【健康管理・疾病予防2】 10:00~12:00****P01a-I-30 高校生の自己管理能力を高めるスクールヘルススケールの活用とその評価**

○金澤 良 (岩倉高等学校)

**P01a-I-31 小学生の生活習慣と保護者の生活習慣・健康に関する意識との関連**

○丸山 佳代 (東京医科歯科大学大学院 保健衛生学研究科)

**P01a-I-32 大学生の留意している生活習慣について—食事・睡眠・運動習慣の実態との関連性の検討—**

○衛藤 佑喜 (兵庫教育大学大学院 連合学校教育学研究科)

**P01a-I-33 高度肥満小児に対する適切な介入の必要性**

○杉浦 令子 (和洋女子大学 生活科学系)

**【喫煙・飲酒・薬物2】 10:00~12:00****P01a-I-34 女子大学生の飲酒行動の変化と関連要因の検討~2年間の縦断調査の分析から~**

○笠巻 純一 (新潟大学 人文社会科学系)

**P01a-I-35 教職課程認定大学における受動喫煙対策の実態**

○荒井 信成 (白鷗大学 教育学部)

**P01a-I-36 電子たばこに関する中学校・高等学校教員の認識**

○佐藤 亜純 (茨城大学大学院 教育学研究科)

**P01a-I-37 小学生を対象とした加熱式タバコを強調した喫煙防止教育の効果**

○三井 瑞穂 (徳島大学大学院 保健科学教育部)

**P01a-I-57 社会人口統計学的特性からみた青少年の喫煙行動の動向:2008年~2016年**

○高倉 実 (琉球大学 医学部)

【喫煙・飲酒・薬物3】 10:00～12:00

P01a-I-38 酒席での多量飲酒により健康問題が生じた大学生の飲酒に対する認識過程

○後上 亜友美 (宮城大学 看護学群)

【性・エイズ2】 10:00～12:00

P01a-I-39 学校現場における性の多様性への意識—公立中学校教員への調査結果より—

○田中 成子 (たなかや助産院)

P01a-I-40 中国陝西省の女子教育学部生が持つ卵子提供に関する知識と態度

○楚 河 (熊本大学大学院 教育学研究科 修士課程修了生)

P01a-I-41 女子中学生の性行動と情緒的依存の特徴の検討

○高木 久美子 (愛知教育大学大学院 教育学研究科)

【ライフスキル1】 10:00～12:00

P01a-I-42 小学校高学年を対象とした目標設定スキル育成プログラム改訂版の開発

—フォローアップ学習の有効性検証—

○筆野 元 (兵庫教育大学大学院 連合学校教育学研究科)

P01a-I-43 児童の相談経験, 援助要請スキル, 問題解決スキルの相互関連性

○安田 裕美 (兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 人間発達教育専攻 学校心理・学校健康教育・発達支援コース)

P01a-I-44 中学生の心身の健康問題低減のための保護者協力型ライフスタイル教育プログラムの教育法 (SPRAT) の開発とベースライン調査結果

○渡邊 純子 (南九州大学 健康栄養学部)

【保健教育・保健学習・保健指導2】 10:00～12:00

P01a-I-45 小学生を対象とした睡眠教育プログラムの実践と効果—「自分で起きる」行動に着目した検討—

○大曾 基宣 (名古屋女子大学 文学部 児童教育学科)

P01a-I-46 がん教育の実践による児童生徒のがんのイメージの変化

○足助 麻理 (埼玉大学大学院 教育学研究科 学校保健専修)

P01a-I-47 中学女子における月経指導の実施とその評価

○西村 眞佐乃 (兵庫県美方郡新温泉町立浜坂中学校)

P01a-I-48 小学3年生に対する睡眠を題材にした保健教育～自己効力感を高めることを目指して～

○岩本 瑞希 (岡山大学大学院 教育学研究科 教職実践専攻)

P01a-I-49 中学校保健指導「薬剤師に相談して薬を選ぶ」の教育評価

○砂金 委久子 (兵庫教育大学)

**【養護教諭・保健室2】 10:00～12:00****P01a-I-50 養護教諭のための高機能患者シミュレータのシナリオの作成—喘息と熱中症の事例—**

○青山 宣子 (愛知教育大学大学院 教育学研究科 養護教育専攻)

**P01a-I-51 心理学科の養護教諭養成におけるフィジカルアセスメントの学びと教育課題**

○飯嶋 亮子 (東北福祉大学 総合福祉学部 福祉心理学科)

**P01a-I-52 養護教諭のスキルラダーを活用した研修プログラムの実施とその評価—救急処置—**

○高橋 佐和子 (神奈川県立保健福祉大学)

**P01a-I-53 地域における若手養護教諭の支援体制～インタビューを通しひとりの若手養護教諭が学んだこと～**

○菅原 優子 (秋田県立平成高等学校)

**P01a-I-58 養護教諭養成教育における学校看護技術体系の提案**

○籠谷 恵 (東海大学)

**【学校保健組織活動・関係職員】 10:00～12:00****P01a-I-54 食物アレルギー児の対応に関する小学校学級担任が受ける組織的支援と不安との関連**

○杉本 加代 (高知大学 医学部 地域看護学講座)

**P01a-I-55 放課後学習支援ボランティアが有するソーシャルキャピタルの機能  
—児童の保健課題をとりまく調整を中心に—**

○諏澤 宏恵 (京都光華女子大学 健康科学部 看護学科)

**【原理・歴史・制度】 10:00～12:00****P01a-I-56 「健康的な生活を送るために必要な力」の育成に関する研究****—第一次報告：学習指導要領にみる小学校健康教育の変遷—**

○古里 礼 (熊本学園大学大学院 社会福祉学研究科)

**【一般演題 (ポスター)】**  
**12月1日(日) 13:00～15:00**

**【安全・危機管理3】 13:00～15:00**

P01p-I-01 災害時の子どもの生活と健康を守るために実践された活動に関するアウトカム指標の文献検討

○西川 菜央 (関西医科大学 看護学部)

P01p-I-02 災害時の子どもの生活と健康を守るために行われた実態調査に関するアウトカム指標の文献検討

○渡邊 久美子 (関西医科大学 看護学部)

P01p-I-03 運動部活動における体罰防止の取組に関する研究

—都道府県教育委員会の体罰防止に関する資料の内容と体罰発生件数の関連から—

○霜触 智紀 (新潟大学大学院 現代社会文化研究科)

P01p-I-04 一般教員の保健・安全に関する対応の課題

—学校長と養護教諭別にみた一般教員の「ヒヤリ・ハット体験」の比較—

○藤原 昌太 (了徳寺大学)

**【食・食育2】 13:00～15:00**

P01p-I-05 地方と都市部における中学生の生活習慣の比較

○谷川 涼子 (青森県立保健大学 健康科学部)

P01p-I-06 小・中学生の血圧値と食塩摂取量、食品摂取量の関連

○倉内 静香 (青森県立保健大学 健康科学部 看護学科)

P01p-I-07 地方と都市部の中学生における食品摂取頻度と肥満の関連

○古川 照美 (青森県立保健大学 健康科学部 看護学科)

P01p-I-08 中学生の朝食欠食者における食生活改善への準備性からみた変容ステージ及び食事摂取状況の特徴

○木林 悦子 (園田学園女子大学 人間健康学部 食物栄養学科)

P01p-I-09 小学校給食における残菜の実態とその要因について

○又吉 理香 (和洋女子大学大学院 総合生活研究科)

P01p-I-10 中学3年間の食育実施による朝食摂取率・内容の変化

○早見 直美 (大阪市立大学大学院 生活科学研究科)

**【健康管理・疾病予防3】 13:00～15:00**

P01p-I-11 女子学生のBMIならびに就寝・起床時刻、睡眠時間に及ぼす朝食摂取頻度の影響

○平松 恵子 (びわこ学院大学 教育福祉学部 子ども学科)

P01p-I-12 女子学生のBMIならびに就寝・起床時刻、睡眠時間に及ぼす運動実施頻度の影響

○新沼 正子 (安田女子大学 教育学部 児童教育学科)

**P01p-I-13 季節性インフルエンザによる高等学校の学級閉鎖と養護教諭の保健指導に関する調査研究**

○増本 由紀子 (広島大学大学院 医系科学研究科)

**P01p-I-14 中学校における、ピア健康観察の成果と課題**

○土居 真悠子 (岡山大学大学院 教育学研究科 教職実践専攻)

**【疫学・保健統計】 13:00～15:00****P01p-I-15 小学校1年時と中学校3年時の肥満およびやせとの関連：大規模学校健診情報を用いた疫学研究**

○吉田 都美 (京都大学大学院 医学研究科 社会健康医学系専攻 薬剤疫学分野)

**P01p-I-16 乳幼児健康診査データと学校健康診断データの連結に関する取り組みとその現状について**

○土田 哲也 (一般社団法人 健康・医療・教育情報評価推進機構, 京都大学大学院医学研究科 薬剤疫学分野)

**P01p-I-17 中高生の睡眠時間の変化と現状—コホートの比較研究から(第2報)**

○小川 佐代子 (東京大学大学院 教育学研究科)

**P01p-I-18 世田谷区における子どもの欠席の実態と生活要因との関連：2018年度「子どもの健康に関する悉皆調査」結果を基に**

○本澤 直季 (日本体育大学大学院 博士前期課程)

**【メンタルヘルス3】 13:00～15:00****P01p-I-19 A小学校における生活習慣の調査から睡眠満足度と心の健康との関連解析**

○豊島 幸子 (足利大学 看護学部 看護学科)

**P01p-I-20 中学生の友人グループと精神的健康、学校適応との関連**

○松原 朋世 (埼玉大学大学院 教育学研究科)

**P01p-I-21 マインドフルネスと自己の「強み」の認識の関連について**

○山内 加奈子 (広島国際大学 心理学部 心理学科)

**P01p-I-22 職場のストレスによって休職・離職に陥った教員の事例研究**

○井出 孝介 (横浜国立大学大学院 教育学研究科)

**P01p-I-23 中学生の自己主張スキル教育の効果—養護教諭のマネジメントの視点から—**

○大場 真紀子 (埼玉大学 教育学研究科)

**P01p-I-24 学校教員のメンタルヘルスリテラシーの現状**

○山口 智史 (東京大学大学院 教育学研究科 身体教育学コース)

**P01p-I-25 メンタルヘルスリテラシー教育のランダム化比較試験による効果検証**

○松隈 誠矢 (東京大学大学院 教育学研究科 身体教育学コース)

**P01p-I-26 メンタルヘルスの問題を抱えた子どもに対する教育実習生の意識変容プロセス**

○井上 蒼唯 (東京学芸大学大学院 教育学研究科 教育実践専門職高度化専攻 教科領域指導プログラム養護教育サブプログラム)

**【特別支援／インクルーシブ教育3】 13:00～15:00**

**P01p-I-27 発達障害のある同胞をもつきょうだいの体験**

○杉浦 碧 (私立日本聾話学校)

**P01p-I-28 自閉スペクトラム症傾向のある人の配偶者のセルフスティグマ尺度の開発および信頼性と妥当性の検討**

○出口 奈緒子 (筑波大学 医学医療系)

**P01p-I-29 縦断的にみた知的障害児の肥満とるい瘦**

○松坂 晃 (茨城大学 教育学部)

**P01p-I-30 特別支援学校知的障害部門教諭の定期健康診断事前指導に対する認識  
～中学部生徒の健康管理を担当する養護教諭等への調査から～**

○藤沼 小智子 (東京医科大学 医学部 看護学科)

**【体力・体格】 13:00～15:00**

**P01p-I-31 東日本大震災後の小学校6年間における体力の縦断的推移**

○長野 康平 (山梨大学)

**P01p-I-32 メガスポーツイベントに対する女子短大生の認知と関心の実態**

○入江 由香子 (高崎商科大学短期大学部)

**P01p-I-33 レジスタンストレーニング後のロイシン摂取が運動習慣のない女子大学生の筋量に及ぼす影響**

○黒川 修行 (宮城教育大学 教育学部 保健体育講座)

**【歯科保健】 13:00～15:00**

**P01p-I-34 ディープラーニングによる前歯部と臼歯部画像の識別に関する予備的研究**

○森田 一三 (日本赤十字豊田看護大学)

**【国際学校保健2】 13:00～15:00**

**P01p-I-35 ベジタリアンのカースト（ネパール）の子ども達の発育**

○中西 純 (国際武道大学 体育学部 体育学科)

**P01p-I-36 ネパール人児童生徒の生活時間の実態**

○上田 恵子 (湊川短期大学 幼児教育保育学科)

**【性・エイズ3】 13:00～15:00**

**P01p-I-37 大学生のセクシャルマイノリティに関する意識について**

○伊藤 常久 (東北生活文化大学短期大学部 生活文化学科)

**P01p-I-38 定時制高校夜間部におけるCROSS OPINIONを用いた性に関する対話的学びを取り入れた保健授業の実践と評価**

○石井 里佳 (高崎市立高崎経済大学附属高等学校)

**P01p-I-39 国際セクシャリティ教育ガイダンスから考える日本の性に関する教育—札幌市性教育の手引きより—**

○岡山 睦美 (逗子市立久木中学校)

**P01p-I-40 思春期の子どもが家庭で性に関する相談ができる要因**

○三神 由希 (元亀田総合病院)

**【ライフスキル2】 13:00~15:00****P01p-I-41 自己評価尺度を用いた、児童の学校生活と社会スキルに関する研究**

○落合 利佳 (京都女子大学)

**P01p-I-42 支えるスポーツが大学生の内的成長に及ぼす影響—社会人基礎力の観点から—**

○西村 千尋 (元長崎県立大学)

**P01p-I-43 看護大学生における交友関係と社会的スキルとの関連性**

○川村 小千代 (関西福祉科学大学 健康科学科, 和歌山県立医科大学 保健看護学研究科)

**P01p-I-44 小学生を対象としたソーシャルスキル教育プログラムの開発**

—自己統制スキル・表現力スキルに視点をあてて—

○鈴木 かをる (愛知教育大学大学院 教育学研究科)

**【保健教育・保健学習・保健指導3】 13:00~15:00****P01p-I-45 小学校中学年・高学年の児童を対象にしたストレッチ体操の効果**

○大高 麻衣子 (秋田大学大学院 医学系研究科 保健学専攻)

**P01p-I-46 中学生を対象とする健康情報の適切な判断と信念バイアスの影響に着目した健康情報リテラシー教育の検討**

○森 慶恵 (鈴鹿大学 こども教育学部)

**P01p-I-47 小中学校におけるがん教育及び実践への課題と方策に関する教員の意識**

—保健体育科教員・小学校教員へのインタビュー調査より—

○中村 襟香 (兵庫教育大学大学院)

**P01p-I-48 教員養成系大学学生のヘルスリテラシーと保健教育に対する意識との関連**

○山本 浩二 (文教大学 教育学部)

**P01p-I-49 立腰、ビジョントレーニング、呼吸法による学びの構えの形成に関する事例検証**

○新田 隆子 (立命館小学校)

**【養護教諭・保健室3】 13:00～15:00**

**P01p-I-50 大学と附属学校の連携による体系的な養護実習の分析・検討1**

○田岡 朋子 (東京学芸大学附属竹早小学校)

**P01p-I-51 大学と附属学校の連携による体系的な養護実習の分析・検討2**

○大関 智子 (東京学芸大学附属特別支援学校)

**P01p-I-52 保健室利用の情報発信と連携の意義に関する事例検討**

—拡大通学地域を有する私学小学校の実態調査から—

○八木 利津子 (桃山学院教育大学)

**P01p-I-53 養護実習における連携に関する実習生の学びの要素**

○須田 愛 (東村山市立回田小学校)

**P01p-I-54 養護実習における養護教諭の学生指導の構造の検討—救急処置指導に焦点化して—**

○齋藤 朱美 (東京都立深川高等学校)

**P01p-I-55 養護教諭初任者の職業的アイデンティティの形成プロセス**

—1学期の職務内容とその意味づけが及ぼす影響

○森 慶輔 (足利大学 教職課程センター)